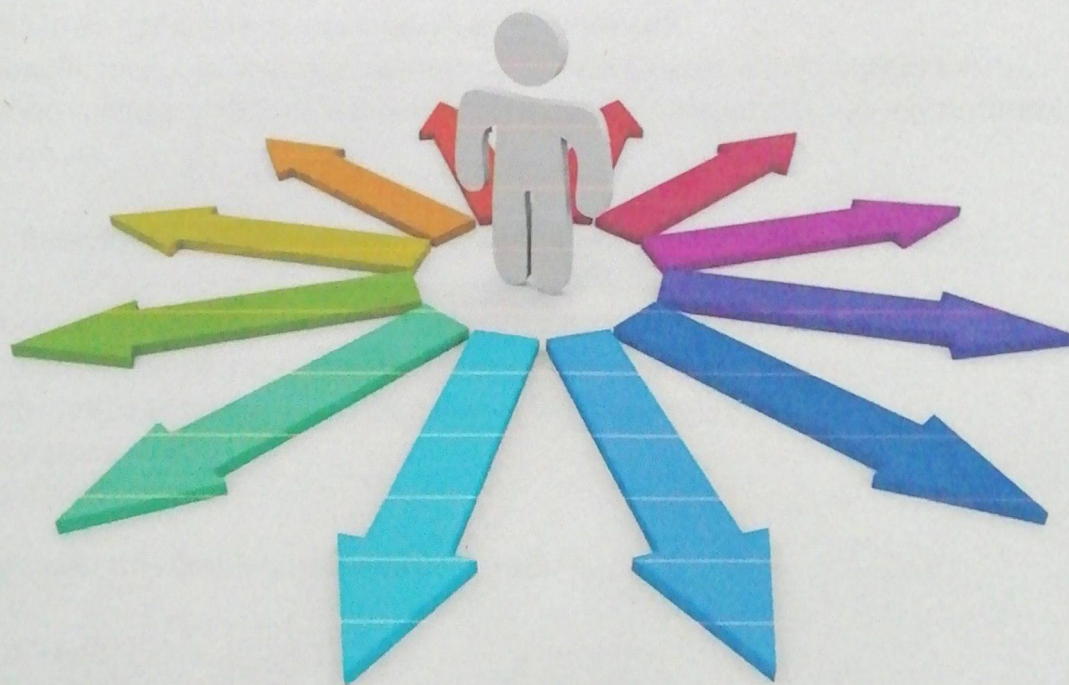


**Отчет о работе  
педагога-профориентатора  
за 2025-2026 учебный год**



**Отчет о работе педагога-профориентатора  
за 2025-2026 учебный год  
КГУ «ОШ села Приречное»**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

**Основные цели профориентационной работы:**

- ✓ Познакомить с миром профессий и требованиями рынка труда;
- ✓ Помочь школьникам: понять себя, свои интересы, склонности, сильные и слабые стороны; сделать осознанный выбор профессии и образовательного маршрута.

**Задачи профориентационной работы:**

- ✓ Сопровождение учащихся в выборе образовательной и профессиональной траектории.
- ✓ Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
- ✓ Организация профориентационных мероприятий.
- ✓ Взаимодействие с центрами занятости, колледжами и предприятиями.
- ✓ Информирование учащихся о востребованных профессиях и тенденциях на рынке труда.

**Профориентационная работа в школе разделена на следующие этапы:**

Ознакомительный этап (предшкольный класс и начальное звено 1-4 классы)  
Исследовательский этап (среднее звено 5-8 классы)  
Этап самоопределения (старшее звено 9-10 классы)  
Работа с родителями  
Работа с педагогами

**Формы и методы профориентационной работы:**

Диагностики  
Ролевые игры  
Тренинги  
Классные часы  
Беседы  
Игровые упражнения  
Квест-игры  
Игры-путешествия  
Викторины  
Экскурсии  
Встречи

## Организационно-методическая работа

- ✓ Изучены и обновлены нормативно-правовые документы по профориентации.
- ✓ Составлен и утверждён годовой и календарно-тематический планы профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.
- ✓ Оформлен стенд «В мире профессий»
- ✓ Обновлены диагностические материалы и методики для обучающихся.
- ✓ Подготовлены информационные материалы.

## Диагностическая работа

Проведены профориентационные диагностики, тренинги, методики, опросники и анкетирование: 11

6 класс: тренинг «Мир эмоций и чувств»

7 класс: методика «Профессиональные интересы», «Азы правильного выбора»

9-10 классы: методика направленности интересов Е.А. Климова «Карта интересов»

8 класс: методика «Определение уровня внутренней свободы», «Профессиональные склонности»

10 класс: опросник «Выбор профессии»

9 класс: опросник «Выбор профессии»

2 класс: Тестирование «Знаешь ли ты профессии?», «Предметы труда»

4 класс: Беседа «Что я люблю делать?», тестирование «Три желания»

5 класс: Беседа «Кем я стану, когда вырасту?», тестирование «Какие профессии мне подходят?»

6 класс: Диагностика «Мир моих интересов»

Данные обработаны, сформирован отчет и индивидуальные рекомендации. Учащиеся ознакомлены с результатами диагностической работы.

## Профориентационные мероприятия

Проведены классные часы, беседы, викторины, игровые упражнения: 36

Предшкольный класс: игра «Угадай профессию по описанию»

1 класс: классный час «Мои мечты о профессии»

9 класс: классный час «Рынок труда сегодня»

2 класс: беседа «Кем работают мои родители?»

4 класс: классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»

3 класс: беседа «Труд наших родителей»

5 класс: игра-путешествие «Профессия начинается с мечты»

4 класс: викторина «Выбираем путь без коррупции»

6 класс: беседа «Профессии будущего»

2 класс: игровой квест «Кем ты хочешь стать?»

- 5-7 классы: беседа «Юный труженик с честным трудом»
- 9-10 классы: интерактивный урок «Как составить резюме»
- 1 класс: квест-игра «Сказочная профессия»
- 3 класс: игра «Собери пару», «Угадай профессию по предмету»
- 5 класс: квест-игра «Город профессий»
- 8 класс: беседа «Формула успеха»
- 8-10 классы: дебаты «Искусственный интеллект заменит большинство профессий в ближайшие 20 лет»
- Предшкольный класс: Просмотр и обсуждение мультфильмов о профессиях.
- Предшкольный класс: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
- 1 класс: Аппликация «Мир труда – глазами детей»
- 1 класс: Игры «Угадай профессию», «Кто, чем занимается?»
- 2 класс: Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
- 1-2 классы: Челлендж «Кем я вижу себя в будущем»
- 3 класс: Классный час «Правилам движения - наше уважение. Профессии, которые делают дороги безопасными»
- 3 класс: Познавательная игра «Профессии от А до Я»
- 4 класс: Классный час «Ярмарка профессий»
- 5 класс: Классный час «Профессии на защите Родины»
- 6 класс: Классный час «Профессии закона»
- 7 класс: Игра-соревнование «Профессии сквозь века»
- 7 класс: Классный час «Профессиональный потенциал»
- 8 класс: Классный час «Честная профессия – сильная страна»
- 8 класс: Дискуссия «Профессии вчера, сегодня, завтра»
- 9 класс: Конкурс «Марафон профессий»
- 10 класс: Классный час «Успех начинается с выбора»
- 9-10 классы: Ролевая игра «Как пройти собеседование»

#### **Экскурсии - 4, встречи - 6, видеоролики - 5**

- Предшкольный класс: экскурсия по школе (медпункт, столовая, библиотека)
- 9 класс: экскурсия на производство ТОО «Павловка»
- 5 класс: экскурсия в сельскую библиотеку
- 8 класс: встреча с ветеранами педагогического труда «Профессия, длиною в жизнь»
- 9 класс: видеоролик «Будущее Родины – в наших руках!»
- 10 класс: видеоролик «Будущее начинается с нас!»
- 9 класс: экскурсия в колледж «АТК»
- 9-10 классы: встречи с профориентаторами колледжей «Арна», «АТК», «ВТК»

#### **Индивидуальные консультации - 8**

Всего проведено 8 индивидуальных консультаций по вопросам выбора профессии.

## Работа с родителями - 5

4 класс: тренинг «Когда начинается путь в профессию?»

10 класс: дискуссия «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»

9 класс: тренинг «Как помочь ребенку сделать осознанный выбор профессии»

Советы для родителей «Роль семьи в выборе будущего»

Чек-лист «Профориентация школьника: как родитель может помочь?»

## Работа с педагогами - 5

МО учителей начальных классов: мозговой штурм «Как заинтересовать ребёнка будущим?»

Методическая памятка «Как школьный предмет помогает ребёнку выбрать профессию?»

Круглый стол «Связь поколений: опыт, традиции, будущее школы»

Методические рекомендации «Современные подходы к профориентации: как включить в учебный процесс»

Чек-лист «Как встроить профориентацию в учебные занятия»

## Информационно-просветительская работа

- ✓ Ведение раздела «Профориентация» на школьном сайте.
- ✓ Размещение информации о проведенных мероприятиях в школьной социальной сети Instagram.
- ✓ Размещение памяток и рекомендаций на стенде «В мире профессий».

## Конкурсы

2 место в областном заочном конкурсе «Лучший профориентатор» в номинации «Профориентационное мероприятие: новый формат»

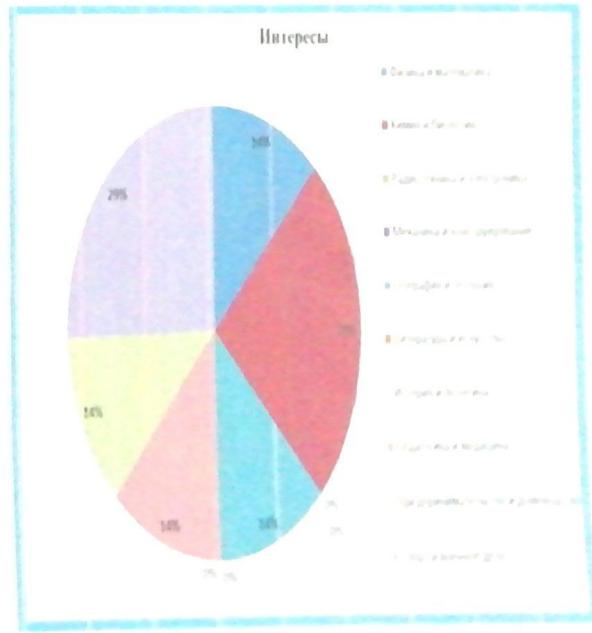
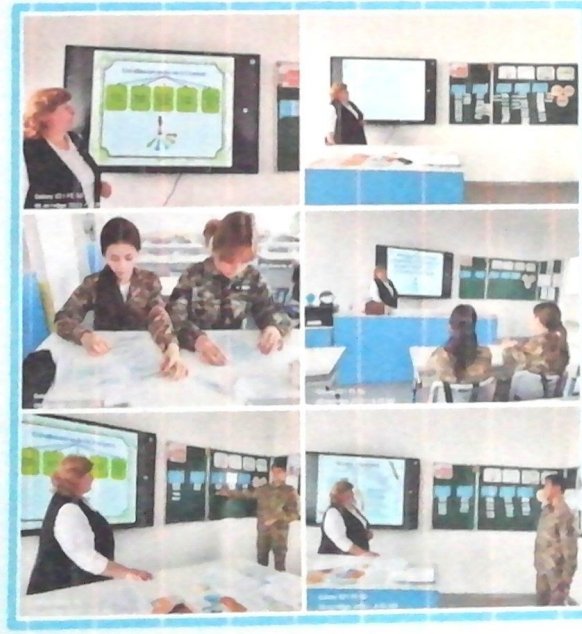
На 2025-2026 учебный год было запланировано и проведено 60 мероприятий.

## Итоги работы

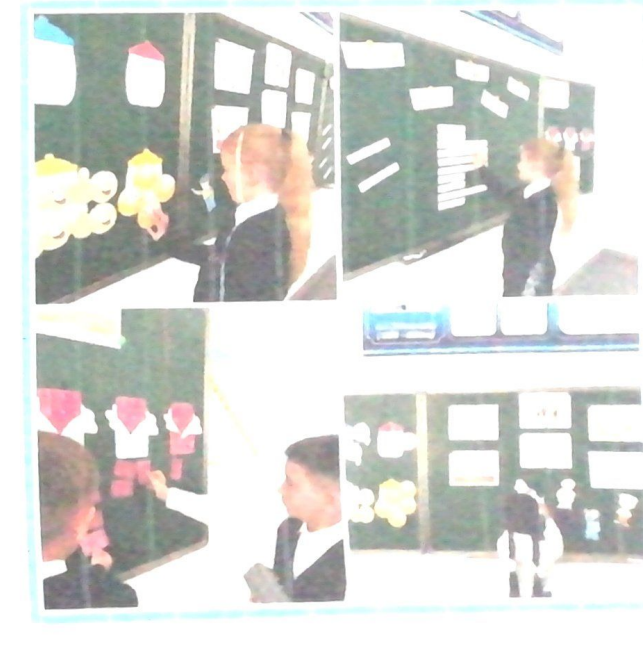
1. Все запланированные мероприятия за данный период проведены, соответствуют целям и возрастным особенностям детей.
2. У учащихся сформировано представление о мире профессий и собственных профессиональных склонностях.
3. Повышена мотивация к осознанному выбору профиля и дальнейшего образования.
4. Улучшено взаимодействие с родителями по вопросам профориентации.

Педагог-профориентатор: Бексеитова Л.И.

# Диагностическая работа



# Профориентационные мероприятия



# Профориентационные мероприятия



## Экскурсии, встречи, видеоролики



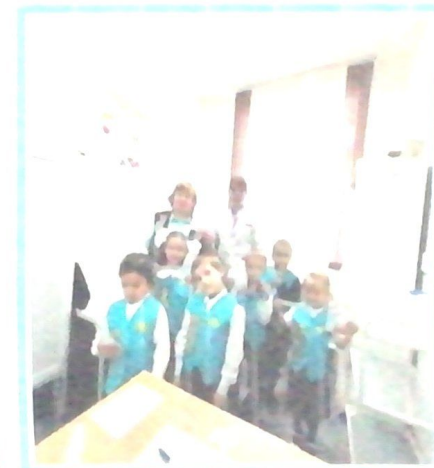
Встреча с ветеранами педагогического труда



Экскурсия на зерновой ток ТОО «Павловка»



Экскурсия в сельскую библиотеку



Экскурсия по школе

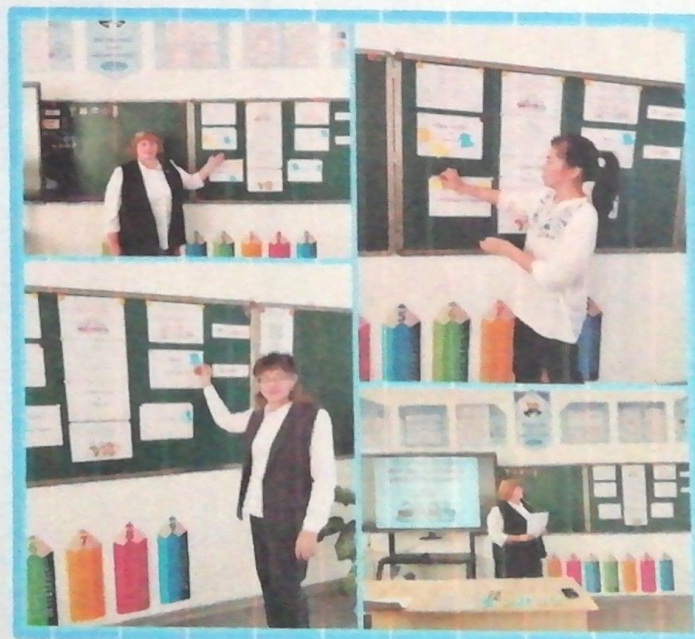
## Работа с родителями



**Тренинг  
«Когда начинается  
путь в  
профессию?»**



## Работа с педагогами



**Дискуссия  
«Роль семьи в  
правильном  
профессиональном  
самоопределении  
подростка»**

**Мозговой штурм  
«Как заинтересовать  
ребёнка будущим?»**