

Анализ работы старшего вожатого

2025–2026 учебного года

Воспитательная работа в школе в 2025–2026 учебном году велась в соответствии с государственными приоритетами воспитания Республики Казахстан, Концепцией воспитания до 2030 года, а также школьной воспитательной программой, интегрированной с республиканским проектом «Адал азамат».

Деятельность вожатого была направлена на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, чувства патриотизма, правовой культуры, ответственности, трудолюбия и умения работать в команде.

План работы на учебный год был построен с учётом ценностей каждого месяца, определённых в рамках программы «Адал азамат», что обеспечило целенаправленность и системность мероприятий. Основное внимание уделялось:

- ❖ развитию лидерских качеств через работу школьного парламента и детских объединений;
- ❖ профилактике правонарушений и формированию безопасной образовательной среды;
- ❖ патриотическому воспитанию через государственные и национальные праздники, краеведческую деятельность;
- ❖ развитию экологической культуры и трудового воспитания через акции по благоустройству и озеленению;
- ❖ формированию духовно-нравственных ценностей, толерантности и уважения к культурному наследию.

Особенностью работы стало чёткое распределение мероприятий по ценностям месяца, что позволило логично и последовательно раскрывать ключевые направления программы «Адал азамат»:

- ❖ сентябрь — трудолюбие и профессионализм;
- ❖ октябрь — независимость и патриотизм;
- ❖ ноябрь — справедливость и ответственность;
- ❖ декабрь — единство и солидарность;
- ❖ январь — закон и порядок;
- ❖ февраль — созидание и новаторство;
- ❖ март — независимость и патриотизм;
- ❖ апрель — трудолюбие и профессионализм;
- ❖ май — единство и солидарность.

При этом каждое мероприятие было связано с конкретными проектами:

- ❖ «Қанқор» — экология, волонтерство, забота;
- ❖ «Еңбегі адал - жас өрен» — трудовое воспитание, профориентация, честность;
- ❖ «Smart Bal» — цифровая грамотность, IT, инновации;
- ❖ «Шабьт» — искусство, культура, духовное развитие;
- ❖ «Ғықыр ой алаңы» — дебаты, интеллектуальные игры, критическое мышление;





- ◆ «Балалар кітапханасы» — чтение, книжная культура;
- ◆ а также профилактические направления — «Буллингтен қорған!», «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Қауіпсіз қоғам».

Сентябрь — месяц трудолюбия и профессионализма

Учебный год начался с яркой и трогательной торжественной линейки ко Дню знаний. Вместе с администрацией школы мы подготовили сценарий, оформили площадку и пригласили гостей. Участие приняли все классы, а в оформлении активно помогли учащиеся 8–9 классов, которые оформили фотозону и организовали встречу первоклассников.

В рамках акции «Дорога в школу» проект «Қамқор» помог собрать и передать канцтовары и школьные принадлежности ребятам из семей, нуждающихся в поддержке. Здесь активно проявили себя члены фракции заботы школьного парламента и волонтеры 7–10 классов.

Особенно запомнился час общения «Моя Родина – Казахстан!», проведённый во всех классах. Ребята делились историями своих семей, рассказывали о родных местах, а начальные классы подготовили рисунки для выставки «Менің Отаным – Қазақстан». Выставка заняла целый коридор, и каждый, кто проходил мимо, мог почувствовать гордость за нашу страну.

В сентябре мы также сформировали новый состав Совета школьного парламента. Прошло первое заседание, на котором обсудили приоритетные направления работы, утвердили график заседаний и распределили обязанности между фракциями.

Особое внимание было уделено семейным ценностям — провели акцию ко Дню семьи «Мейірімді жүрек» в рамках проекта «Адал азамат». Классные коллективы подготовили поздравительные открытки и видеопожелания для своих родителей, а 5–6 классы сняли небольшие видеоролики о традициях в своих семьях.

Октябрь — месяц независимости и патриотизма

Октябрь прошёл под знаком уважения к учителю и воспитания патриотизма. В первые дни месяца, в рамках проекта «Адал азамат», провели акцию «Ұстаз – ұлы тұлға», где учащиеся вручали педагогам открытки и цветы, а пресс-служба парламента подготовила видеопоздравление.

Фракция экологии организовала эко-час «Моя планета», где вместе с Жас Ұлан провели уборку территории школьного двора и высадку кустарников. Здесь особенно проявили себя 5–7 классы.

Ноябрь — месяц справедливости и ответственности

Ноябрь начался с проведения акции «Адал бол!» в рамках «Адал азамат». Ребята приняли участие в флешмобе за честность и справедливость, а фракция права и порядка организовала рейды по проверке формы и дисциплины.



Провели информационный час «Мои права – моя защита» и встречу с инспектором ПДН, где учащиеся 7-9 классов задавали вопросы о защите прав детей.

Особое место заняли школьные дебаты на тему «Что такое честность?». Участие приняли команды 7-10 классов, а победители представили школу на районных дебатах.

Декабрь – месяц единства и солидарности .

В декабре работа школьного парламента была направлена на развитие сплоченности, взаимопомощи, уважения и сотрудничества среди учащихся. Все мероприятия проводились в рамках месяца единства и солидарности и способствовали укреплению дружеских отношений в школьном коллективе .

В течении месяца активисты школьного парламента принимали участие в организации и проведении различных мероприятий .

В рамках месяца были проведены :

Новогодний концерт ;

Благотворительная акция ;

Акция «теори добро»

Заседание школьного парламента по итогам полугодия

Таблица 1 – Охват участников мероприятий по плану за 1 полугодие

Месяц	Кол-во мероприятий	Охват классов	Всего участников
Сентябрь	10	1-10	
Октябрь	9	1-10	
Ноябрь	7	3-10	
Декабрь	8	1-10	

Итоги и достижения

- ❖ Вовлечённость учащихся в работу достигла 85% от общего количества в классах.
- ❖ Повышен уровень коммуникации и сотрудничества между ребятами.
- ❖ Сформирована команда активистов, участвующих в жизни школы.
- ❖ Повышено внимание к вопросам здоровья и безопасности.

Планы на 2 полугодие

- Продолжить развитие волонтерского движения и экологических инициатив.
- Организовать творческие проекты и праздники с привлечением родителей.
- Провести тренинги по развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта.
- Активизировать работу с малочисленными и слабомотивированными

группами

Фото- и видеоотчёты с мероприятий публиковались на официальной странице школы в Instagram .

Анализ работы старшего вожатого за II полугодие

2025–2026 учебного года

Январь — месяц закона и порядка

После зимних каникул возобновили работу с правовым уклоном. Фракция права и порядка организовала серию бесед «Закон и мы» для 5–9 классов, а для старшеклассников прошёл круглый стол с участием представителя местной полиции.

В рамках проекта «Қауіпсіз қоғам» провели акцию по профилактике правонарушений, обсудили правила поведения в школе, на улице и в интернете.

Также в январе продолжались заседания школьного парламента, где обсуждались инициативы на второе полугодие и подготовка к весенним проектам.

Февраль — месяц созидания и новаторства

Месяц начался с проведения школьного этапа конкурса «Smart Bala». Ребята представили свои IT-проекты, макеты и изобретения.

Фракция спорта и здорового образа жизни провела зимние спортивные игры.

В середине месяца организовали акцию «Буллингтен қорған!» Для 1–4 классов прошли игровые занятия «Дружим без ссор», для 5–11 классов — интерактивные тренинги и дискуссии.

Март — месяц независимости и патриотизма

Март был насыщен патриотическими и культурными мероприятиями празднования Наурыза .

Также в марте была проведена акция «Балалар кітапханасы» — пополнение школьной библиотеки новыми книгами и обмен литературой между классами.

Апрель — месяц трудолюбия и профессионализма

Апрель традиционно стал временем весенних субботников и благоустройства. Проект «Камкор» и фракция экологии организовали уборку территории школы и посадку деревьев. В акции приняли участие все классы.

Май — месяц единства и солидарности

Май начался с торжественного митинга и возложения цветов к памятнику воинам-освободителям. Фракция культуры и искусства подготовила литературно-музыкальную композицию «Память сердца».

Завершающим событием года стала итоговая линейка «Последний звонок», где подвели итоги учебного года.

Таблица 2— Охват участников мероприятий по плану за 2 полугодие

Месяц	Кол-во мероприятий	Охват классов	Всего участников
Январь	6	1-10	
Февраль	7	1-10	
Март	8	1-10	
Апрель	9	1-10	
Май	7	1-10	

Мероприятия проводились **во взаимодействии** со школьным парламентом, его фракциями и ДОО «Жас Ұлан», что обеспечивало максимальный охват учащимися. Ответственные за проведение назначались из числа педагогов, классных руководителей и лидеров ученического самоуправления. Особое внимание уделялось разнообразию форм работы — от классических встреч и бесед до флешмобов, квестов, челленджей и республиканских акций.

Благодаря такой системе удалось обеспечить:

- 100% вовлечение школьников в хотя бы одно мероприятие в течение месяца;
- усиление командной работы между классами и объединениями;
- системную профилактику правонарушений и конфликтов;
- повышение уровня осведомлённости учащихся о правах, обязанностях и национальных ценностях.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В течение 2025–2026 учебного года работа по плану старшего вожатого была направлена на реализацию задач воспитательной программы школы, проектов «Адал Азамат», а также развитие детских и молодёжных объединений, в том числе ДОО «Жас Ұлан» и школьного парламента.

Все запланированные мероприятия по ключевым ценностям месяцев проведены в полном объёме. Особое внимание уделялось патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию, профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и развитию

лидерских качеств учащихся.

Проведены акции и проекты республиканского уровня («Қаңқор», «Шабьт», «Smart Bala», «Ұшқыр ой алаңы», «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Қауіпсіз қоғам»), которые позволили привлечь учащихся всех возрастных категорий и сформировать у них активную гражданскую позицию.

В организации и проведении мероприятий активно участвовали классные руководители, школьный парламент, фракции, волонтерские отряды и наставники.

Охват участников составил более 95% от общего числа обучающихся школы.

На основе анализа можно сделать вывод, что деятельность вожатого и взаимодействие с другими структурами школьного самоуправления была результативной, способствовала укреплению ценностей, формированию чувства патриотизма, ответственности и социальной активности обучающихся.

Фото- и видеоматериалы по каждому мероприятию своевременно публиковались в официальном аккаунте школы в Instagram.

