

## «Как встроить профориентацию в учебные занятия»

**Целевая аудитория:** педагоги

**Формат:** чек-лист

**Цель:** Дать педагогам практические инструменты и методики для интеграции профессиональной работы в учебные предметы, показать, как формировать у учащихся представление о профессиях через содержание уроков.

Сегодня профориентация становится важной частью образовательного процесса. Наша задача - не только дать учащимся знания по предмету, но и помочь им увидеть, как эти знания связаны с реальной жизнью и будущей профессией. Даже небольшой профориентационный элемент на уроке может повысить интерес учащихся к обучению, развить их способности и помочь задуматься о выборе жизненного пути.

Предлагаем вашему вниманию чек-лист «Как встроить профориентацию в учебные занятия», который поможет сделать уроки более практико-ориентированными, интересными и полезными для профессионального самоопределения школьников.

### ✦ Перед началом урока

- Определена цель профориентационного элемента на уроке.
- Подобраны примеры профессий, связанных с темой занятия.
- Подготовлены практические задания с профессиональной направленностью.
- Учтены возрастные особенности учащихся.
- Подобраны интересные факты о современных профессиях.

### ✦ Во время урока

- Связана тема урока с реальной жизнью и профессиями.
- Приведены примеры применения знаний в разных сферах деятельности.
- Использованы вопросы: «Где это пригодится?», «Кто использует эти знания в работе?»
- Организованы мини-дискуссии о профессиях.
- Использованы видеоматериалы, презентации или кейсы о профессиях.
- Проведены практические или творческие задания с элементами профессиональной деятельности.
- Созданы ситуации для самостоятельного выбора и принятия решений учащимися.

### ✦ Формы работы

- Ролевые игры и моделирование профессиональных ситуаций.
- Работа в группах и проектная деятельность.
- Решение практических задач из реальной жизни.
- Исследовательские задания.
- Встречи с представителями профессий или просмотр интервью.

## ✦ После урока

- Проведена рефлексия: что нового узнали о профессиях.
- Обсуждены интересы и способности учащихся.
- Даны рекомендации по дополнительному изучению профессий.
- Подведены итоги практической значимости темы урока.

## ✦ Результат

- Учащиеся понимают связь школьных предметов с будущей профессией.
- Повышен интерес к обучению и саморазвитию.
- Формируется осознанное отношение к выбору профессии.
- Развиваются навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.