**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Приречное отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Самооценка образовательной деятельности**

**КГУ «ОШ села Приречное» за 2024-2025 учебный год**

**село Приречное, 2025 год**

1. **Общая характеристика об организации образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Район  | Зерендинский |
|  | Полное наименование школы | КГУ «Общеобразовательная школа села Приречное отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» |
|  | Проектная мощность:(реальная) | 200 ученических мест |
|  | Язык обучения школы *(если смешанный, кол-во по языкам)* | русский |
|  | ФИО директора школы (полностью), категория, мобильные данные директора | Жетписова Мариям СурагановнаРуководитель - лидер (87770391162) |
|  | ФИО заместителя директора УР (полностью), категория, контактные данные | Круч Татьяна Ивановна Без категории 87770392055  |
|  | ФИО заместителя директора ВР, (полностью), категория, контактные данные | Рамазанова Айгуль СерикбаевнаПедагог-организатор 87770392450 |
|  | ФИО заместителя директора НМР, (полностью), категория, контактные данные | - |
|  | ***Данные о педагогах***Всего педагогов:* С высшим образованием-
* Средне-специальным
* Без образования
 | Всего педагогов - 25С высшим образованием - 23Средне-специальным - 2Без образования - 0 |
|  | ***По возрасту:***До 25 лет30-40 лет41-60 летпенсионеры | До 25 лет - 1От 26 до 29 лет - 230-40 лет -941-60 лет -15Пенсионеры - 0 |
|  | Количество педагогов указать:-по квалификационному категорию (высшая, первая, вторая, педагог-мастер, педагог– исследователь, педагог – эксперт,педагог – модератор; без категории, педагог, стажер);-магистры; | Педагог-исследователь - 7Педагог-эксперт - 2Педагог - модератор - 10Без категории - 6Магистры - 3 |
|  | Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации в разрезе предметов (год) | Художественный труд- 1 (2025 г)Начальные классы-2 (2025 г)Физ.культура -1 (2025 г)НВТП - 1 (2025)История -1 (2025) |
|  | Количество учителей перечислить по предметам: | Биология/ География - 1История - 1Химия - 1Физика - 1Информатика - 1Математика - 2Физическая культура - 2Казахский язык и литература - 3Русский язык и литература - 2Английский язык - 2Художественный труд - 2Начальные классы - 5Предшкола - 1 |
|  | Дефицит кадров (перечислить по каким предметам) |  |
|  |
|  |
|  | Контингент обучающихся:Всего  | Всего - 96 учащихся |
|  | на государственном языке обученияна русском языке обучения | На государственном языке - 0 |
| На русском языке - 96 |
|  |
|  | Количество классов по делениям в разрезе предметов | 5 классов (художественный труд) |
| (5,6,7,8,9 классы) |
|  |
|  | Обладатели знака «Алтын белгі» (уч.год) | 1 (2022-2023 учебный год) |
|  |
|  | Качество знаний в разрезе предметов на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы  | Алгебра - 63,4% / 61%Биология 80,5% / 72 %География 75,6% /69 %Геометрия 78% / 64 %Естествознание 71,7% / 78 %Информатика 83,1 % / 82 %История Казахстана 72, 9 % / 77 %Всемирная История 79,7 % / 77 %Математика 63% / 64 %Познание мира 71% / 86 %Физика 75,6% / 77 %Химия 68,3% / 69 % Русский язык 61% / 64 %Английский язык 70,5% / 71 %Казахский язык и литература 68% /72 % |

# Образовательный уровень учителей

Всего 25 педагогических работников. Из них с высшим образованием 23 (92%); со средне-специальным - 2 (8%). Диплом о высшем образовании в 2024 году получили 3 учителя (Тюлегенов К.Е.- Английский язык, Алпысбаева А.Ш. Дошкольное обучение, Мухутдинова В.С. Педагогика и психология - магистратура). В данное время заканчивают обучение в высших учебных заведениях 2 педагога ( Вергизова У.Ф. - химия и биология, Аманжолова К.С. - дошкольное обучение), магистратуру заканчивают 3 педагога (Есенгельдина О.М. - География, Карпенко Н.А. - ПМНО, Ганушевич Т.В. - Информатика).

#  Категории

По категории: педагог-исследователь – 7 (28%), педагог-эксперт – 2 (8%), педагог- модератор – 10 (40%), без категории (педагог) – 6 (24%) (Круподеров А.В., Майер О.В., Цыганкова М.А., Вергизова У.Ф., Конилашарова Я.А., Филенко Т.А.). Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников планируется прохождение аттестации в 2025 году 10 учителей.

**3. Контингент учащихся**  По состоянию на 01.09.2024 года в школе обучалось: Учащихся 1 - 11 классов: 96 Количество классов-комплектов: 10 Язык обучения: русский

# <http://sc0028.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-uchaschihsya>

# 4.Учебно-методическая работа

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования Республики Казахстан. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего образования РК. Календарно-тематическое планирование по предметам представлено предложенным ГОСО объемом часов, определяемых Типовыми правилами, отражает содержание предметных типовых Учебных программ, рекомендациям Инструктивно-методического письма «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН в 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ». КТП рассмотрено на заседаниях Методических объединений ЕМЦ, ОГЦ, НК согласовано и утверждено.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

<http://sc0028.zerenda.aqmoedu.kz/content/otchet-po-uchebno-vospitatelynoy-rabote>

**Проблема школы:** «Модернизация учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения качества образования» (согласно стратегическому плану действий по развитию школы на 2020-2025 г.г.).

**Цель:** Создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в соответствии с перспективными потребностями общества и законных запросов законных представителей учащихся.

# Приоритетные направления работы:

1. Повышение качества образования учащихся к концу учебного года до 62%.

2. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам в районе,

области до 50% призеров.

1. Совершенствование педагогической практики педагогов и обобщение педагогического опыта в каждом методическом объединении школы.

4. Увеличить количество участников-педагогов в конкурсах согласно 514 приказа.

5. Поддерживать 100% своевременность заполнения учителями электронного журнала АИС «Bilimclass.kz».

# План воспитательной работы

Единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие»

**Цель:** Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности

**Задачи:**

*Воспитание духовно-нравственных качеств:* формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств.

*Развитие гражданской ответственности и патриотизма:* воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством.

*Формирование добропорядочности и добросовестности:* воспитание честности и справедливости в поведении

и отношениях с окружающими; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию.

Культура безопасности и профилактика (суицидальное поведение, экстремизм, антитеррор, ПДД, пожарная безопасность и т.д) проводится на классных часах.

**Детей с особыми образовательными потребностями в школе:** 1 ученик (КППК №4 село Зеренда).

**Согласно ТУПа вариативный компонент не осуществлялся.**

Согласно инструктивно-методическому письму учебные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» проводились на уроках познания мира , «Правила дорожного движения» на классных часах и на уроках безопасности.

# Критерии к срокам обучения:

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.

**Календарные периоды учебного года в 2-11 классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1 четверть | 01.09.2024 | 27.10.2024 |
| 2 четверть | 04.11.2024 | 29.12.2024 |
| 3 четверть | 09.01.2025 | 20.03.2025 |
| 4 четверть | 01.04.2025 | 23.05.2025 |

**Продолжительность учебных занятий в 2-11 классах в неделях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный период** | **Количество учебных недель** |
| 1 четверть | 8 |
| 2 четверть | 8 |
| 3 четверть | 10 |
| 4 четверть | 8 |
| **ИТОГО:** | **34** |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 28.10.2024 | 03.11.2024 |  7 |
| Зимние | 30.12.2024 | 08.01.2025 |  10 |
| Весенние | 21.03.2025 | 31.03.2025 |  11 |
| **ИТОГО** |  **28** |

**Продолжительность дополнительных каникул для 1 класса в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Зимние | 10.02.2024 | 16.02.2024 |  7 |
| **ИТОГО** |  **7** |

**Успеваемость учащихся:**

По школе количество отличников увеличилось с 18 до 19,

В сравнительной таблице наблюдается следующая динамика:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Отличники | Ударники | Кач.% | Общ.% |
| 2022-2023  | 92 | 19 | 35 | 58,7% | 100% |
| 2023-2024 | 97 | 18 | 37 | 61,8 | 100% |
| 2024-2025 | 96 | 19 | 37 | 62,9 | 100% |

В целом научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса способствует развитию творческого потенциала педагогического коллектива.

-использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

-использование ИКТ в управленческой деятельности.

**4.Недостатки и замечания, пути их решения**

**-** Повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог - исследователь в течение пяти лет;

- Улучшить материальную базу школы;

- Произвести ремонтные работы;

# 5.Выводы и предложения

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ **«Общеобразовательная школа села Приречное отдела образования**

**по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»**

1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.

2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено заведующей школой и согласовано с руководителем Отдела образования.

<http://sc0028.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

3.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.

<http://sc0028.zerenda.aqmoedu.kz/content/4302-19-06-25-16-13-04-raspisanie-urokov>

4.Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях высокий).

<http://sc0028.zerenda.aqmoedu.kz/content/4486-18-06-25-18-17-55-otchet-po-vospitatelynoy-rabote>

1. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

<http://sc0028.zerenda.aqmoedu.kz/content/1119-19-06-25-16-29-28-kachestvennyy-sostav-pedagogov>

 6.Качество знаний по школе – 62,9 %.

 7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность во внутришкольных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях.

 8. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).

 9. Учебный фонд имеется. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%

Председатель комиссии по самоаттестации: Жетписова М.С..

Члены комиссии: Круч Т.И.

 Рамазанова А.С.