

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша
білім бөлімі Приречное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Приречное отдела образования
по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области»

**АНАЛИЗ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
за 2024-2025 учебный год**



с. Приречное

*«Все дети, независимо от места проживания
или социального статуса должны иметь
доступ к качественному образованию».*
Касым-Жомарт Токаев

Цель: обобщить результаты учебно-воспитательной деятельности школы за 2024-2025 учебный год, выявить уровень формирования компетенций по предметам и проанализировать качество изучения отдельных предметов; выявить активность участия педагогов в профессиональном самообразовании и самореализации.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена **задача:** создание условий для повышения качества образовательных результатов и развитие личностных качеств учащихся, профессиональное определение и выполнения основных направлений Закона РК «Об образовании».

Тема школы:

«Модернизация учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения качества образования» (согласно стратегическому плану действий по развитию школы на 2020-2025 г.г.).

Цель:

Создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в соответствии с перспективными потребностями общества и законных запросов законных представителей учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества обучения через усиление практической направленности учебных занятий; совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации.
2. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через непрерывное совершенствование профессионального уровня; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

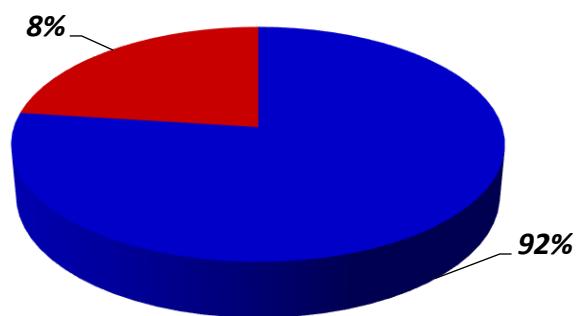
Смарт-задачи деятельности школы:

1. Повышение качества образования учащихся к концу учебного года до 62%.
2. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам в районе, области до 50% призеров.
3. Получение высшего образования до 90% к концу учебного года.
4. Совершенствование педагогической практики педагогов и обобщение педагогического опыта в каждом методическом объединении школы.
5. Поддерживать 100% своевременность заполнения учителями электронного журнала АИС «Kundelik.kz».

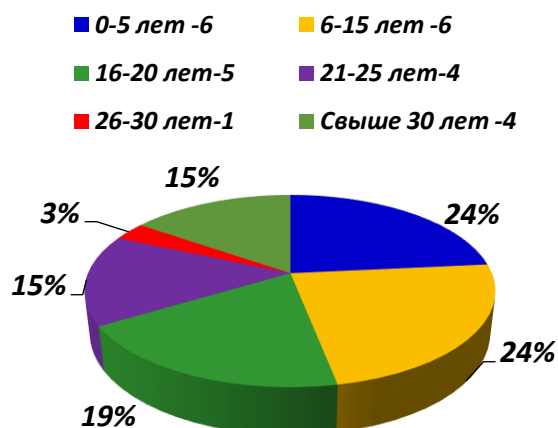
Методическая тема

І. Кадровый потенциал школы: качественный состав педагогических кадров
Всего 25 педагогических работни́ка. Из них с высшим образованием 23 (92%); со средне-специальным - 2 (8%). Диплом о высшем образовании в 2024 году получили 3 учителя (Алпысбаева А.Ш. воспитатель, Тюлегенов К.Е. английский язык, Мухутдинова В.С. магистратура). В данное время заканчивают обучение в высших учебных заведениях 2 педагога (Вергизова У.Ф., Аманжолова К.С.) 3 педагога заканчивают магистратуру (Есенгельдина О.М., Ганушевич Т.В., Карпенко Н.А.).

Образование педагогов



Педагогический стаж



Педагогический стаж распределен следующим образом (см. диаграмма).

По категории: педагог-исследователь – 7 (28%), педагог-эксперт – 2 (8%), педагог-модератор – 10 (40%), без категории (педагог) – 6 (24%) (Крупадеров А.В., Майер О.В., Филенко Т.А., Цыганкова М.А., Конилашарова Я.А. Вергизова У.Ф.). Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников прохождение аттестации в 2025 году подали заявления 10 учителей.



Молодые кадры со стажем до 5 лет составляют 3 учителей (20%) (Крупадеров А.В., Филенко Т.А. Цыганкова М.А.).

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года.

20-30 лет -7 31-40 лет -7 41-50 лет -7 51-60 лет -5



Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 9 педагогов (Стока НВ, история, Вергизова НК, начальные классы, Дюсекова А.Б. начальные классы, Крупадеров АВ физкультура, Карпенко НА, начальные классы, Бимаганбетов ББ, ХТ НВТП, Клинг СГ воспитатель, Алпысбаева АШ воспитатель, Есенгельдина ОМ биология география).

В данное время все педагоги школы соответствуют квалификационным требованиям по образованию и специальности в дипломе. Имеют подтверждение подлинности диплома. Личные дела педагогов оформлены в соответствии с приказом №130 о ведении школьной документации.

II. Контингент обучающихся. Движение.

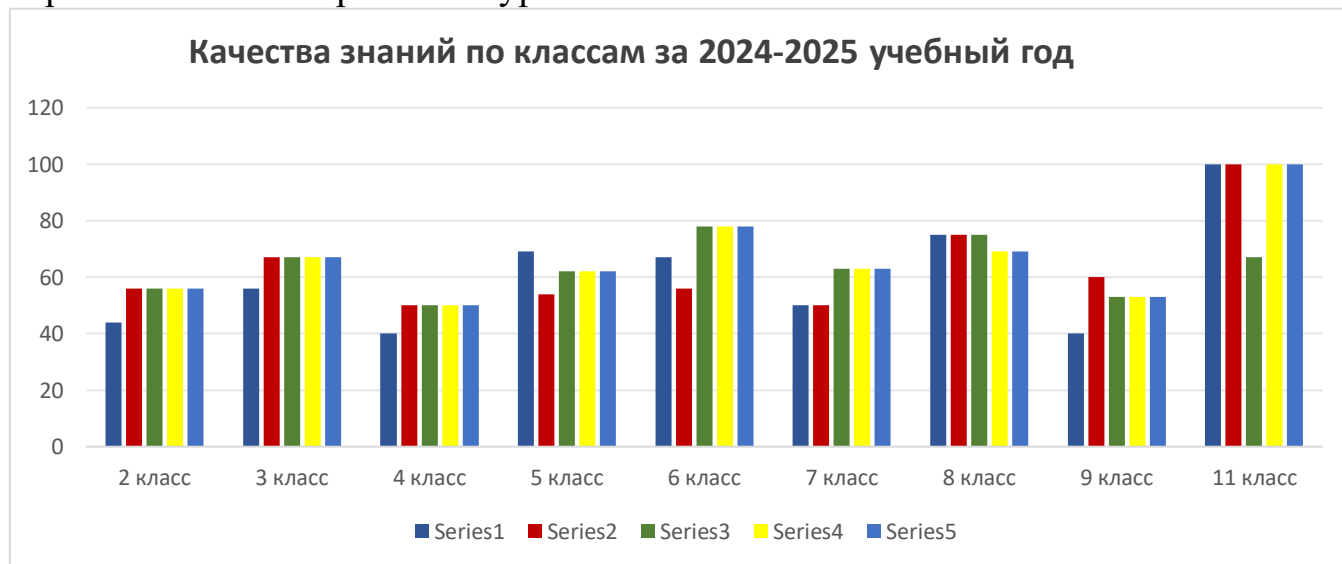
На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 96 учащихся с русским языком обучения, из них:

- в 1-4 классах – 35 детей,
- 5-9 классах – 58 учеников,
- 11 классе – 3 учащихся.

На конец года 97 учеников (37-54-6). Всего 10 класс-комплектов, 10 классов, совмещенных классов нет. В классе дошкольной подготовки 14 воспитанников. По государственной услуге «Прием документов и зачисление в организации образования» зачислены 13 учеников в 1 класс на новый 2025-2026 учебный год.

III. Качество образования.

За 2024-2025 учебный год аттестованы 89 учеников, не включая 1 класс (100%). Из них 19 учеников закончили учебный год на «отлично», 37 учащихся на «хорошо», 33 детей успевающие, неуспевающих нет. Итоги четвертей и года отражаются в электронном журнале Bilim.Class по классам и школе.



По школе за 2023-2024 учебный год качество составляет 61,8%.

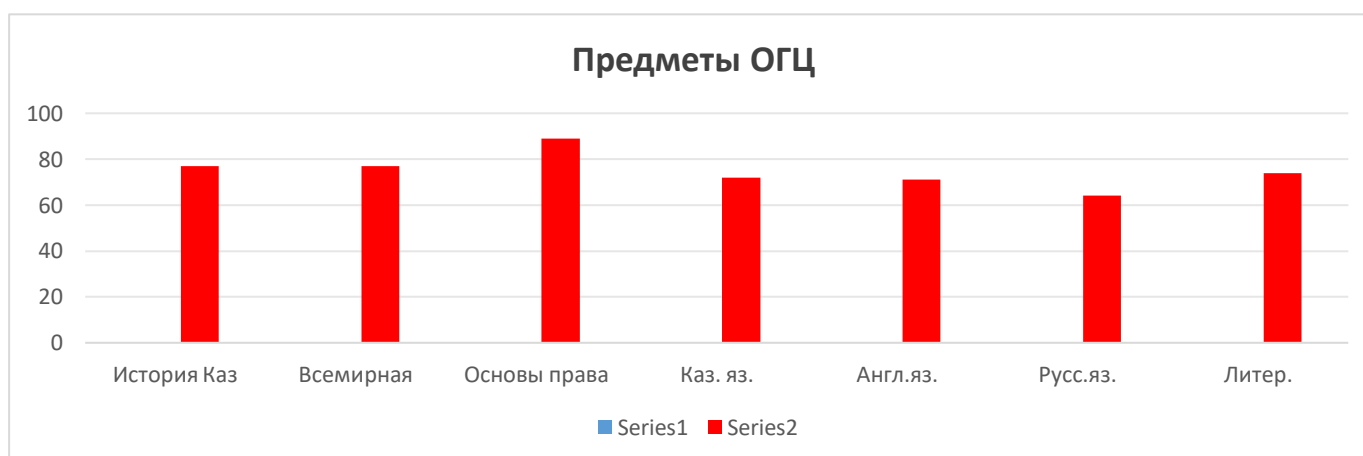
По звеньям сравнительная характеристика выглядит следующим образом: на 1 месте по качеству старшее звено, на 2 месте начальные классы, на 3 месте – среднее звено. По школе повышение качества по сравнению с итогами 1 четверти на 6,8%. 1 четверть – 557%, 2 четверть – 61%, 3 четверть – 61,3%, 4 четверть – 63%, ГОД – 61,8% (динамика +6%, +1,3%, +1,7%, -1,2%).



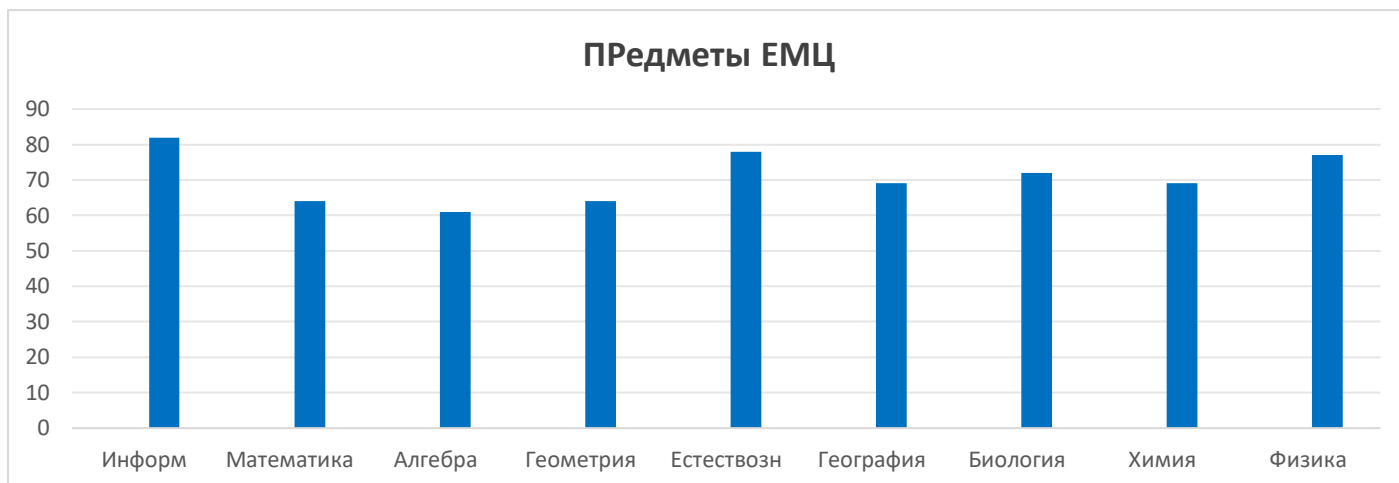
По школе количество отличников увеличилось с 18 до 19,
В сравнительной таблице наблюдается следующая динамика:

Год	Всего	Отличники	Ударники	Кач.%	Общ.%
2021-2022	98	17	42	60,2%	100%
2022-2023	92	19	35	58,7%	100%
2023-2024	97	18	37	61,8	100
2024-2025	96	19	37	62,9%	100

По предметам МО:



Среди общественно-гуманитарных дисциплин высокое качество наблюдается по основам права, всемирной истории, русской литературы и остальным дисциплинам (выше школьного).



Естественно-математические дисциплины в диаграмме: повышение наблюдается по 2-м предметам: информатика и естествознание. Выше школьного показателя качество обучения по математике 2-6 классы, геометрии, географии, биологии и химии.

IV. Дошкольное образование (мини центр, предшкола).

Дошкольное образование в школе реализуется в мини центре с наполняемостью 20 детей с полным днем пребывания и классе предшкольной подготовки с русским языком обучения (14 детей) согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения, Типовым правилам деятельности ДО. Ведение документации в дошкольных организациях осуществляется через Перспективный план работы, ежемесячные циклограммы работы в соответствии с режимом дня.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим 5 направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

V. Методическое сопровождение.

В течение 2024-2025 учебного года проведены 5 педагогических советов + 2 внеочередных по итогам государственной аттестации обучающихся:

- Август, май – организационные заседания;
- Ноябрь – «Формирование смысловой сферы обучающихся как средство саморазвития личности»
- Январь – «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»
- Март – «Совершенствование работы классных руководителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»
- Май – по завершению и итогам учебного года.

За год проведена работа по обобщению педагогического опыта (ППО) и авторские работы следующих учителей:

1) Попроцкая Р.Р, учитель математики.

2) Стока Н.В. учитель истории.

Регулярно педагоги школы обобщают свой опыт в республиканских и областных, районных научно-методических изданиях (газеты, журналы).

VI. Внеурочная деятельность.

Согласно рабочему учебному плану школы естественно-математического направления, согласованному с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району», утвержденному директором школы от 25.08.2024 года, в 1-4 классах вариативный компонент не предусмотрен, в 5-8 классах по 0,5 часа на курс «Глобальные компетенции», в 9-11 классах по 1 часу на данный курс. Занятия «Глобальные компетенции» в 5-11 классах, . Занятия проводит педагог, прошедший курсы по данному курсу.

Ганушевич Татьяна Валерьевна	Высшее, 2004 год, Кокшетауский гос.универ. им. Ш.Уалиханова,проф. обучение и труд СВИД. о переподготовке информатика 2019 год Сертификат о переподготовке «информатика» 2022 Высшее НАО «Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова» Сертификат о прохождении курсов дополнительного образования Информатика 2022	1 категория 2015, Эксперт технология, черчение, худ. труд 2019 (май) Эксперт самопозна ния 2021	3 ур. 2012 СП Орлеу, 2018,тренер.2017 ЦПМ, гр.и проект.2018 СП Алматы, ХТ ЦПМ,2019,инкл2019 Орлеу, МКШ инф2020, курсы дист.2020,ОПБизнеса201 9, инф2021, курсы цифровизации «Орлеу» 2021 Сертификат о прохождении курсов дополнительного образования Информатика 2022 Курсы ГлобК АО «НЦК «Орлеу» №0536789 от 04.11.2022 г. 80 ч.
------------------------------------	---	--	--

VII. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

В соответствии с планом работы школы и в целях реализации программы работы с одаренными детьми через привитие навыков исследовательской работы в школе проведена подготовка к районной научно-практической конференции для 2-7 классов по направлению «Зерде» и 8-11 классов по направлению «Дарын». Результат следующие:

Участие в районном этапе исследовательских и творческих работ «Зерде» ученица 3 класса Пилипенко Элина, Сертификат участника Проект «Корпе» (руководитель Елисеева Е.А.) и ученица 4 класса Каримжан Айзере (руководитель Карпенко Н.А.)

VIII. Достижения педагогов и учащихся

Достижения школы

Пройден школьный этап олимпиады по математике Алтын Сака среди учащихся 3,4, 6 классов. 9 учащихся прошли на районный этап. (из-за технического сбоя не смогли пройти районный этап).

Среди учащихся 9,11 классов прошла Республиканская сельская олимпиада. 8 учащихся прошли на второй тур.

32 ученика 5-11 классов приняли активное участие в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. 16 участников заняли призовые места, что составило 50% от всех участников.

Учащиеся 8 класса прошли 1 этап олимпиады «Айканат», во второй тур прошел Бексеитов Назар. Принял участие во II этапе олимпиады.



Достижения учителей

Вергизова У.Ф. - конкурс «Лучший классный руководитель» - 2 место

Стока Н.В. - конкурс музеев в номинации «Креативный музей» - 1 место

Участие в областном семинаре на базе КГУ Ош села М.Габдулина

Мухутдинова В.С. - конкурс «Лучший психолог-2024» - 1 место.



Грамотой МО РК были награждены педагоги школы к дню Учителя

Стока Н.В., Попроцкая Р.Р., Яскульская Т.К., Вергизова Н.К.

Почетной грамотой областного профсоюза награждена Елисеева Е.А.

Попроцкая Р.Р. прошла районный этап обобщения ППО, получила патент на



пособие по математике (Свидетельство об авторском праве). Стока Н.В.- получила патент на пособие.



В декабре на базе нашей школы прошел кустовой конкурс «Лучшее методическое объединение», где МО ЕМЦ заняли почетное 3 место.

Аттестация педагогов в 2024 году составила 25% от общего числа учителей и имеет следующий состав:

Педагог-исследователь - 7 учителей 28%

Педагог-эксперт - 2 учителя 8%



Педагог-модератор - 10 учителей 40%.

Педагог - 6 учителей 24%

Согласно перспективному плану аттестации педагогов в 2025 году планируют подать заявление на присвоение и подтверждение 9 педагогов школы, что составляет 36%.

IX. По плану ВШК:

Учителя работают по календарно-тематическому планированию, рассмотренному на заседании методических объединений и утвержденных директором школы.

Мониторинг (ежедневный) электронного журнала Kundelik.kz 1 полугодие и БилимКласс 2 полугодие показывает, что в течение учебного года 100% своевременно и качественно заполняют журнал учителя школы. Планом внутришкольного контроля проведены классно-обобщающий контроль в 1,5, классах. Даны рекомендации психолога по коррективке адаптационного периода учащихся 1,5 классов.

По подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ на контроле находятся учащиеся 9, 11 классов. Выпускники определяются с профильными предметами государственных экзаменов и ЕНТ. Проведено родительское собрание с выпускниками 11 класса по изменениям в ЕНТ. Составлен протокол собрания.

Проведена интеллектуальная игра и литературная викторина для учащихся 2-4 классов. План мероприятий на 2024-2025 уч.год выполнен, реализация плана отразилась в социальных сетях.

По графику проведены открытые видеоуроки педагогов школы. По плану ВШК проведены, составлены справки, рассмотрены на совещаниях следующие виды контроля:

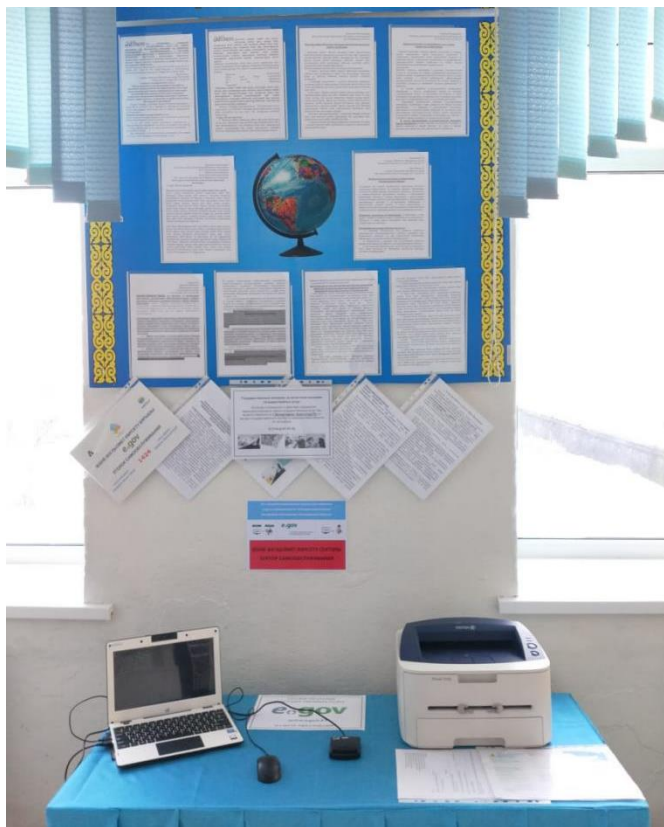
- проведены нулевые срезы с целью определения уровня преподавания во 2-11 классах по всем предметам (предметно-обобщающий контроль);
- проверка тетрадей по русскому языку во 2-4 классах;
- контрольные срезы в выпускных классах по основным предметам;
- работа с аттестуемыми учителями в 2025 году.

Рассмотрение педагогическим коллективом нормативных актов:

1.Нормативные стенды: по оказанию государственных услуг населению и Закону РК «О педагогической этике».

2.На школьном сайте, а также в социальных сетях размещена информация об оказании государственных услуг населению.

3.Вопросы по педагогической этике рассматриваются коллективом на совещаниях при директоре при завуче, на педагогическом совете школы, заседаниях методических объединений.



Заключение:

На основании отчета руководителей методических объединений составлен **SWOT – анализ УВП** сильных и слабых сторон образовательного учреждения, анализ возможностей и угроз внешней среды.

Выводы и предложения:

1. Принять к сведению анализ работы учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебного года.
2. Усилить работу с аттестуемыми педагогами. Планировать прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок, внеурочную работу по предмету с классами и отдельными учащимися.

Заместитель директора УВП Круч Т.И.

SWOT - анализ

У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ!

- Учебные исследовательские краткосрочные и долгосрочные проекты
- Предметные олимпиады школьников
- Повышение образования педагогов
- Командный дух, общность ценностей коллектива
- Лучшая организация -2023
- Методическая работа в школе
- Исследование урока Lesson Study

ПРОБЛЕМЫ

- Организация наставничества и менторинга, работа с молодыми учителями
- Повышение квалификации педагогов
- Авторские программы и ППО
- Публикации в республиканских педагогических журналах

НЕ УДАЛОСЬ!

- Качество по школе за год
- Ведение электронного журнала
- 100% выполнения скорости чтения в начальных классах
- Школьная научно - исследовательская конференция
- Нет призеров олимпиад Мың бала, IQanat

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Качественное проведение уроков, гостевых уроков
- Индивидуальные консультации (не групповые)
- Усиление контроля за преподаванием английского языка, закрепление наставника
- Усиление контроля за преподаванием казахского языка (по работе с одаренными)
- План проекта «Читающая школа»
- Проведение обучающих семинаров по НПА, учебным программам