

**Годовой отчет**  
**По реализации программы воспитания**  
**«Мини – центр «Бөбек»**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Приречное**  
**отдела образования**  
**по Зерендинскому району управления образования**  
**акмолинской области»**  
**за 2024-2025 учебный год**

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422.

**2.Целью Программы** является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

**3.Задачами Программы** являются создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие

На начало учебного года в средней группе «Бөбек» 20 детей, из них 10 мальчиков и 10 девочек .

На выпуске 6 детей.

Полных лет на январь 2026 г.

1.Самосенко Юлия Васильевна (21.04.2020)	5.9
2.Устюгова Вероника Витальевна(26.09.2019)	6.4
3.Конилашар Дияр Ерланулы (23.07.2020)	5.6
4.Жаксылык Аяулым Куанышқызы (20.11.2019) ?	6.2
5.Вергизов Роман Евгеньевич (24.12.2019) ?	6.1
6. Гиленко Олег Валентинович (10.12.2019) ?	6.1

На каждый день есть свой режим дня, занятия проходят по расписанию. Для детей разновозрастной группы, занятия проводятся с продолжительностью по 7-15 минут, с применением дидактических и развивающих игр, с музыкальными физминутками.

Составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом

#### **4. Согласно плану по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» проведены следующие мероприятия**

**ЦЕЛЬ** - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**ЗАДАЧИ:**Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

### Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;  
формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

### Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

### Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

## **1 сентября - День знаний**

«Детский сад - уютный дом» Экскурсия по детскому саду

Цель: сформировать знания о всём детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам.



## **2.«Тілім – менің тірегім» Конкурс чтецов.**

**Цель:** повысить интерес детей к изучению языков.

### **Задачи:**

- совершенствовать навыки общения на трех языках (казахском, русском, английском), приблизить речевую деятельность детей к естественным нормам.
- развить устную речь, память, внимание, языковые способности, кругозор детей.
- воспитание эстетического вкуса, уважения к культуре своей страны и стран изучаемого языка



3.

### **Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Проект «SMART BALA»**

Книга - мое сокровище» много эмоций вызвало посещение детей мини центра «Бабек" в детской библиотеке. Дети с удовольствием рассматривали журналы, книжки-малышки, энциклопедии на разные тематики.



### **4. «Автобусная остановка» «Культура поведения в автобусе» сюжетно-ролевые игры**

Соблюдение правил культуры в общественном транспорте помогает формировать у детей ответственное и уважительное отношение к совместным поездкам, а также к другим людям



### **5 Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»**

В октябре в нашей стране отмечается праздник пожилого человека. В нашем мини центре проводились мероприятия, посвящённые этому празднику.

#### **Цель проведения праздника:**

-воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.

#### **Задачи мероприятия:**

- раскрытие личности ребёнка, его творческие способности, художественного и эстетического вкуса, культуры речи и выразительного чтения;
- воспитание дружбы и единства;
- развитие чувства благодарности, уважения к старшему поколению.



## **6 Выставка «Дары осени»**



## **7 Утренник «День Республики»**



**Игры «Найди различия»,» «Банкомат», «Магазин», «Кошелек»-**  
**формирование элементарных знаний по финансовой**  
**грамотности.(Обследование,изучение предметов,визуальное измерение**  
**объема их формы,развитие зрительного**  
**мышления,запоминания,воображения,мелкой моторики рук.**

### **Цель**

Формирование у детей предпосылок для финансовой грамотности, интереса к экономическим знаниям.

### **Задачи**

- Познакомить с элементарными экономическими понятиями;
- Формировать деловые качества личности, обучать ориентироваться в происходящем;
- Развивать логическое мышление, наблюдательность, пополнять словарный запас;

- Учить оперировать деньгами, соотносить доход с ценой товара, что деньги служат средством обмена товарами между людьми – «товар - деньги – товар»;
- Учить уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают деньги;
- Понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей.
- Воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по экономике.



### «Национальная игра- сокровище нации» Бестемше: «Попробуй как мы» конструирование, «Асык» ойыны .

Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки.

Для детей 2-3лет: Воспитатель предлагает детям разложить асыки в лунки-ячейки по цветам такого же цвета как асык, разложить асыки в лунки-ячейки не такого цвета как асык.

Для детей 3-5лет: Закинуть асык в лунку-ячейку такого же цвета как асык.



### «Волшебные машины»

Цель: формирование у детей представлений о легковом автомобиле, отличие от другого вида транспорта.

**Задачи:** - формировать умение различать легковой автомобиль по внешнему виду, называть его части (кабина, руль, колеса, окна).

**Оборудование:** легковой автомобиль, рули автомобиля, фрагмент музыкальной композиции, машина ручной работы из коробки.

В течение недели ребятам зачитывались стихотворения, рассказы: «Светофор», «Азбука безопасности», а также одно из стихотворений – «Светофор». В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с предупреждающими и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.



### Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада»

**День добрых дел.** в групповых детей и родителей встречали плакаты и стенгазеты «Не забывайте делиться добротой – произносите добрые слова чаще!». Воспитатели провели беседы с детьми о важности «Добрых дел и добрых слов», таких как «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Благодарю».... Беседы проводились в сопровождение просмотра мультфильмов «Неблагодарный козленок», «Мешок яблок», «Гуси-лебеди». После бесед ребята вспомнили о добрых делах, которые им приходилось совершать; с помощью воспитателя эти дела были записаны на листиках, которые расположились на общем дереве «Добрых дел».

Одно из Добрых дел, которое объединило на этой неделе детей, родителей и сотрудников – это добровольная помощь. Для нашего Мини-центра родители купили игрушки детям, чему они были очень рады.



### **«Площадка честности» Просмотр мультфильма.**

Смотреть мультфильмы любят все – и взрослые, и дети. Яркие персонажи, динамичный сюжет, смешение реальности и вымысла – время за просмотром мультфильмов проходит незаметно. В наши дни у детей есть более уникальная возможность – снять собственный мультфильм!

#### **Задачи:**

1. Знакомить воспитанников с мультипликационными героями, учить различать положительных и отрицательных героев.
2. Формировать правильное отношение детей к репертуару мультипликационных фильмов, мероприятиям, связанным с ними.
3. Знакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации, с техниками создания мультипликационных фильмов.
4. Оказывать влияние на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоническому развитию личности воспитанников.
5. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
6. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, способа поведения в них.



**В рамках проекта «Камкор» создание кормушек и скворечников для птиц.**

Цель проекта Экологическое и нравственное воспитание детей, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.

**Задачи** 1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.

2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.

3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.



### **«Волшебный Новый Год»**

Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год — всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений. С 26.12.2024г. в нашем детском саду «Мини – центр «Бобек» прошел новогодний утренник. Дети пришли на утренник в новогодних костюмах, весёлые в предвкушении праздника.

Разноцветные, сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесли детям ощущение чуда.

Во время праздника сказочные герои увлекали детей в волшебный мир сказки. В гостях у малышей побывала веселая Баба Яга, которая хотела вместе со всеми встречать Новый год и веселил всех играми и забавами.

На праздник к детям приходили избушка.

С появлением Деда Мороза и снегурочки начался настоящий праздник.

Все дети с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался

равнодушным. Море радости и эмоций вызвали подарки, врученные детям из рук самого Дедушки Мороза!

Праздник получился очень весёлым и радостным, оставил много приятных впечатлений и эмоций.



### **Игры «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги»**

**«Магазин»-формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления.**

На сегодняшний день особенно актуальна работа по развитию финансовой грамотности детей. В возрасте 5-6 лет дети знакомятся с деньгами и их функциями. У детей должно складываться понимание о том, что деньги необходимы для оплаты товаров в магазине, билетов в общественном транспорте, коммунальных услуг, и т.д. Также дети знакомятся с семейным бюджетом. Детям 6-7 лет нужно дать представление об элементах экономики. Познакомить с историей появления денег.

Целью данной дидактической игры является: внедрение в сюжетные игры банкомата, для того, чтобы оплачивать свои покупки в магазине, в аптеке, услуги парикмахера, ремонта одежды и т.д. С помощью данной игры у ребенка сформируется нужная последовательность действий с банкоматом: вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги. Также будут совершенствоваться навыки счета.

Задачи:

- формировать умение пользоваться банкоматом;
- совершенствовать навыки счета.



### «Мои права, мои обязанности» (для детей дошкольного возраста)

Актуальность темы «Мои права и обязанности» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, так как они, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязано осуществлять особую заботу о детях. Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее, целиком зависит от мира на земле, от родителей, от действий других взрослых людей. Ребенок верит в их любовь и доброе отношение и очень надеется на их защиту. Проблема защиты прав детей существует во всем мире. Права ребенка, юридически ему предоставленные, далеко не в полном объеме и не на всех детей в равной мере реализуются. Во многих семьях наблюдаются ущемления прав ребенка, жестокое обращение родителей к детям.

Очень важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от различных негативных последствий, ведь в слабых руках ребенка наше будущее.

Правовое воспитание дошкольника начинается с воспитания у него чувства собственного достоинства, уважения к самому себе. Только уважающий себя и свои права человек, способен по-настоящему уважать других людей и их права.

**Цель :** создать условия для формирования представления о защите прав ребенка членами его семьи, понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи;



## « Подари книгу от души»- Международный день книги

«Книга для детей — это не только и не столько источник информации, сколько окно в новый мир, полный удивительных путешествий и открытий.» В нашей группе прошёл тематический день, посвящённый Международному дню детской книги. Дети узнали об истории возникновения книги, о том, из чего делали первые книги и как они создавались.

В группах с детьми прошли беседы «Книги — наши лучшие друзья», «Какие бывают книги», «Путешествие в мир книг», в ходе которых ребята закрепили знания о разных жанрах художественной литературы, узнали, как делаются книги .

Дошколята вместе с воспитателями организовали мастерскую «Книжкина больница». В группе были оформлены выставки детских книг различной тематики .

Дети приняли участие в игре - драматизации по сказке «Репка».

Дошкольники с удовольствием раскрашивали любимых персонажей книг, отгадывали загадки по сказкам, играли в подвижные игры. Особое внимание привлек «Волшебный сундучок» , в котором находились предметы из сказок.

День детской книги оставил у детей хорошее, доброе впечатление, подарив массу положительных эмоций.



**Не потрудиться – хлеба не добиться»**

В своей работе по ознакомлению детей с трудом взрослых мы использовали иллюстрации различных профессий, сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин»;

Дидактические игры: «Назови профессию», лото «Профессии». Дидактические упражнения («Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки», «Научим Катю раздеваться после прогулки», «Помоги Танечке», «Уложим куклу спать», «Оля проснулась», «Одень куклу после сна», «Кукла собирается в гости», «Что сначала, что потом?»). С помощью таких игр и упражнений формируем у детей умение последовательного одевания и раздевания в соответствии сезону года, погоде. Игры способствуют закреплению умения различать предметы одежды по названию и т. д.

По окончании игр в группе и на прогулке, приучаем детей убирать игрушки на свои места. Воспитываем заботливое отношение к игрушкам. Учим замечать все ли на месте, какой порядок мы навели.

Хорошим стимулом к выполнению трудовых действий является оценка деятельности ребёнка, поощрение его успехов, похвала.

Можно сделать вывод, что дети для своего возраста хорошо овладели и овладевают умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому и ручном труду, труду в природе.



**«Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др.**

**Цель:**

- Расширить знания и представления о профессиях своих родителей (место работы, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей).
- Познакомить детей с профессией «парикмахер», воспитывать опрятность, желание ухаживать за своими волосами и отражение знаний и впечатлений в сюжетно-игровой, художественно-продуктивной деятельности.

Для достижения этой цели, определены следующие задачи:

- -Обеспечить активность ребенка в сложном процессе становления его как личности.
- -Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- -Вызвать интерес к окружающему миру.

- -Развивать коммуникативные навыки;
- -Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.
- - Прививать интерес к профессии «парикмахер».
- - Воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом.
- - Обратить внимание родителей на внешний вид, прическу детей.

#### **Новизна проекта заключается в следующем:**

В наше время профессия парикмахера обрела новое звучание и стала достойным выбором для многих. И в этом нет ничего удивительного, ведь эта профессия замечательна тем, что прочно ассоциируется у нас с такими понятиями как «красота», «элегантность», «хорошее настроение». Использование интегрированного подхода в проекте позволяет расширять и углублять знания детей по данной теме в совместной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также привлечение родителей к тесному сотрудничеству.



#### **«Будешь книжки читать, будешь все знать»(встреча с местными детскими писателями)**

**Цель:** формирование у детей интереса к книге и потребности в чтении.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей создания книги;
- способствовать расширению кругозора;
- активизировать словарь, пополнить его новыми словами.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес;
- совершенствовать умение правильно строить ответ на поставленный вопрос, понятно излагать свои мысли;
- продолжать развивать память, внимание, мышление, умение анализировать.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и интерес к книге, бережное отношение к ней;
- продолжать формировать умение общаться со взрослыми и детьми;

- проявлять доброжелательное отношение друг к другу, работать сообща.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрированных книг в книжном уголке группы; чтение стихотворений, пословиц о книге, просмотр презентации о книгах разных времен; посещение библиотеки имени В. Чаплиной.

Для многих людей чтение – самый лучший вид отдыха, который расслабляет и успокаивает. От увлекательной книги невозможно оторваться, пока не прочтешь ее «от корки до корки». Чтение развивает воображение и фантазию. Мир книг – прекрасный и удивительный. За каждой обложкой скрывается неповторимая история – со своими героями, событиями и атмосферой. Читая книги, мы погружаемся в этот мир, радуемся или печалимся вместе с персонажами, сочувствуем им или выражаем свое осуждение. Чтение развивает усидчивость и умение самостоятельно находить информацию, выделять из нее главное. Чтение художественных и научно-популярных произведений расширяет эрудицию и кругозор, обогащает знаниями об истории, культуре, искусстве, науке. С начитанным человеком интересно разговаривать, потому что ему всегда есть о чем рассказать. У людей, которые много читают, богатый словарный запас. Они легко выражают свою точку зрения, говорят правильно и красиво. Чтение повышает грамотность.



## **5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

Родители становятся активными участниками процесса обучения своих детей, у них формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них, развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста.

В работе воспитателя важно знать не только особенности ребенка, но и те проблемы, которые часто возникают у родителей в воспитании своего ребёнка. Поэтому основное направление деятельности воспитателя – это работа с родителями.

В родительском уголке постоянно можно найти полезную информацию: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: проблемы воспитания, профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др.

Оформлялись стенды по временам года, тематические - к праздникам. На протяжении 1 четверти детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах:

1. конкурс рисунков «Казахстан моей мечты», «Село – моя золотая калыбель»
  2. Акция «Подари книжку в садик» и т. д.
- Наши родители охотно идут на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы.
3. Публикации в интернете, у нас идет еженедельно.

### **8. Общие выводы и задачи на следующий период.**

Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы:

#### **Успехи:**

- Успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий, в частности применение ИКТ;
- Дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками двигательной культуры;

#### **Проблемы:**

1. Плохая речь детей, что мешает выражать и заканчивать свою мысль, бедный словарный запас, слабая память.
2. Ярко выраженная неусидчивость во время ОД, у большинства детей в группе невнимательность.
3. Слабо развитая мелкая моторика.

**С учетом успехов и проблем, возникших в учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ГОСО. Пополнять дидактический и раздаточный материал для развития мелкой моторики, логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.
3. Во время ОД, чтобы удержать внимание детей, менять виды деятельности, использовать разнообразные методы и приёмы.
4. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, а также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В целом, мы считаем свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.