

**Отчет о работе педагога-профориентатора
2025-2026 учебный год
КГУ «ОШ села Приречное»**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Основные цели профориентационной работы:

- ✓ Познакомить с миром профессий и требованиями рынка труда;
- ✓ Помочь школьникам: понять себя, свои интересы, склонности, сильные и слабые стороны; сделать осознанный выбор профессии и образовательного маршрута.

Задачи профориентационной работы:

- ✓ Сопровождение учащихся в выборе образовательной и профессиональной траектории.
- ✓ Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
- ✓ Организация профориентационных мероприятий.
- ✓ Взаимодействие с центрами занятости, колледжами и предприятиями.
- ✓ Информирование учащихся о востребованных профессиях и тенденциях на рынке труда.

Профориентационная работа в школе разделена на следующие этапы:

Ознакомительный этап (предшкольный класс и начальное звено 1-4 классы)
Исследовательский этап (среднее звено 5-8 классы)
Этап самоопределения (старшее звено 9-10 классы)
Работа с родителями
Работа с педагогами

Формы и методы профориентационной работы:

Диагностики
Ролевые игры
Тренинги
Классные часы
Беседы
Игровые упражнения
Квест-игры
Игры-путешествия
Викторины
Экскурсии
Встречи

Организационно-методическая работа

- ✓ Изучены и обновлены нормативно-правовые документы по профориентации.
- ✓ Составлен и утверждён годовой и календарно-тематический планы профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.
- ✓ Оформлен стенд «В мире профессий»
- ✓ Обновлены диагностические материалы и методики для обучающихся.
- ✓ Подготовлены информационные материалы.

Диагностическая работа

Проведены профориентационные диагностики, тренинги, методики и анкетирование:

6 класс: тренинг «Мир эмоций и чувств»

7 класс: методика «Профессиональные интересы», «Азы правильного выбора»

9-10 классы: методика направленности интересов Е.А. Климова «Карта интересов»

8 класс: методика «Определение уровня внутренней свободы», «Профессиональные склонности»

Данные обработаны, сформирован отчет и индивидуальные рекомендации. Учащиеся ознакомлены с результатами диагностической работы.

Профориентационные мероприятия

Проведены классные часы, беседы, игровые упражнения:

Предшкольный класс: игра «Угадай профессию по описанию»

1 класс: классный час «Мои мечты о профессии»

9 класс: классный час «Рынок труда сегодня»

2 класс: беседа «Кем работают мои родители?»

4 класс: классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»

3 класс: беседа «Труд наших родителей»

5 класс: игра-путешествие «Профессия начинается с мечты»

4 класс: викторина «Выбираем путь без коррупции»

6 класс: беседа «Профессии будущего»

2 класс: игровой квест «Кем ты хочешь стать?»

5-7 классы: беседа «Юный труженик с честным трудом»

9-10 классы: интерактивный урок «Как составить резюме»

Экскурсии, встречи, видеоролики

Предшкольный класс: экскурсия по школе (медпункт, столовая, библиотека)

9 класс: экскурсия на производство ТОО «Павловка»

8 класс: встреча с ветеранами педагогического труда «Профессия, длиною в жизнь»

9 класс: видеоролик «Будущее Родины – в наших руках!»

5 класс: экскурсия в сельскую библиотеку

Индивидуальные консультации

Всего проведено 4 индивидуальных консультаций по вопросам выбора профессии.

Работа с родителями

4 класс: тренинг «Когда начинается путь в профессию?»

10 класс: дискуссия «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»

Работа с педагогами

МО учителей начальных классов: мозговой штурм «Как заинтересовать ребёнка будущим?»

Информационно-просветительская работа

- ✓ Ведение раздела «Профориентация» на школьном сайте.
- ✓ Размещение информации о проведенных мероприятиях в школьной социальной сети Instagram.
- ✓ Размещение памяток и рекомендаций на стенде «В мире профессий».

На 2025-2026 учебный год запланировано 62 мероприятия, в период с 2 сентября по 30 ноября проведено 23 мероприятия.

Итоги работы

1. Все запланированные мероприятия за данный период проведены, соответствуют целям и возрастным особенностям детей.
2. У учащихся сформировано представление о мире профессий и собственных профессиональных склонностях.
3. Повышена мотивация к осознанному выбору профиля и дальнейшего образования.
4. Улучшено взаимодействие с родителями по вопросам профориентации.

Педагог-профориентатор: Бексеитова Л.И.