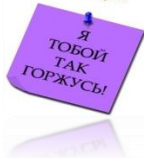


Наименование организации образования	КГУ «ОШ села Приречное»	
ФИО педагога	Бексеитова Любовь Ивановна	
Дата:	06.10.2025	
Класс: 10	Количество присутствующих: 7	Количество отсутствующих: 0
Тема:	Методика «Профиль» (карта интересов). Методика направленности интересов Е.А.Климова	
Цель:	Исследовать профессиональные интересы.	
Ценность:	Независимость и патриотизм.	
Цитата:	«Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөйбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» / «Пусть страна – это счастье, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»	

Ход урока

Этапы	Учебная деятельность учителя	Деятельность ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало 0-3 мин	Создание положительного эмоционального настроения. - Здравствуйте, ребята! Сейчас вы - учащиеся 10 класса, а это значит, что пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Сегодня мы попробуем разобраться в лабиринте профессий и максимально подойти к их осознанному выбору. Давайте прочитаем эпиграф к нашему уроку: <i>«Каждый, достойный называться человеком, должен иметь охоту и способность к труду»</i>	Приветствуют учителя.		Презентация оформление
Середин а 4-39 мин	1.Актуализация жизненного опыта. (II) Разминка «Типы профессий» (Классификация Е.А. Климова) - Есть классификация профессий по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда. Такую классификацию предложил советский психолог Е.А. Климов, выделив 5 типов профессий: Человек – человек Человек – техника Человек – природа Человек – знаковая система Человек – художественный образ Задание: профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов. - Итак, внимание! Прослушайте информацию, чтобы потом правильно определить, какие профессии относятся к	Слушают объяснение учителя	ФО «Словесная оценка» ОТЛИЧНО ХОРОШО СТАРАЙСЯ 	Слайд

	тому или иному типу. Готовы? 1) Профессии типа «человек-природа» - где объектом труда являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы (<i>лесник, ветеринар, зоотехник, кинолог, агроном, флорист, садовник, фермер, эколог, почвовед, синоптик, биолог, селекционер, геолог</i>) Качества, важные для профессий типа «человек – природа»: ✓ Терпение и наблюдательность ✓ Любовь к природе и животным ✓ Ответственность ✓ Физическая выносливость (часто работа на свежем воздухе) ✓ Склонность к исследовательской деятельности 2) «Человек-техника» - где объектом труда служат технические системы, машины, аппараты и установки, материалы и энергия (<i>радиомеханик, технолог, архитектор, слесарь, токарь, сварщик, водитель, пилот, машинист, электромонтер, монтажник, тракторист, строитель</i>) Качества, важные для профессий типа «человек – техника»: ✓ Техническое мышление ✓ Точность и аккуратность ✓ Ответственность ✓ Пространственное воображение ✓ Усидчивость ✓ Способность к анализу и диагностике 3) «Человек-человек», где объектом труда являются люди, группы, коллективы (<i>учитель, библиотекарь, врач, консультант, юрист, тренер, психолог, стюардесса, продавец, парикмахер, полицейский, судья, адвокат, журналист</i>) Качества, которые важны для профессий этого типа: ✓ Коммуникабельность ✓ Эмпатия ✓ Терпение ✓ Умение слушать ✓ Конфликтоустойчивость ✓ Желание помогать другим 4) «Человек-знаковая система» - объекты условные знаки, шифры, коды, таблицы (<i>программист, системный аналитик, инженер по ИИ, специалист по</i>	Работают в паре, распределяют профессии по типам	ФО «Взаимодействие» 	Карточки с профессиями
--	--	---	--	-------------------------------

	сторонах профессии. ✓ Не имеют способностей и наклонностей к этой профессии. 4. (К) Подведение итогов. - Надеюсь, наша беседа была для вас полезной. Возможно, многие из вас уже выбрали будущую профессию, другие же задумались над выбором - это первый шаг к правильному выбору. А если вдруг ваши желания не совпали с вашей мечтой, не отчаивайтесь! У вас еще есть время все изменить! Займитесь самовоспитанием и выработайте именно те качества, которые требует от вас выбранная вами профессия. Робким и застенчивым неплохо было бы больше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно, слушать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта может стать реальностью.	Подводят итог работы	ФО «Словесная оценка» <i>Умница</i> 	
Конец 40-45 мин	8. Итог занятия. Рефлексия «Выбор» ✓ Как вы думаете, нужно ли вам уже сейчас задуматься о выборе будущей профессии? ✓ Что вам больше всего понравилось? ✓ Что из нашей беседы вам пригодится для выбора будущей профессии? - Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: <i>«Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться»</i>.	Дети отвечают на вопросы и оценивают свою работу на уроке.		Слайд вопросы на выбор

Методика «Профиль» («Карта интересов»)

Цель: Выявить интересы и склонности обучающихся к определенным видам и сферам деятельности.

Инструкция: Данные вопросы касаются твоего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли тебе делать то, о чем говорится в опроснике? Если «Да», то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставь знак «+». Если «Нет» – поставь знак «-». Если сомневаешься, поставь знак «?».

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
21. Проводить опыты по физике.
22. Ухаживать за животными растениями.
23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.
24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом.
38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
40. Заниматься физической культурой и спортом.
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.

45. “Читать” географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.

Бланк ответов к методике «Профиль»

ФИО _____

Класс _____

Номера вопросов и ответы					Сумма баллов
1	11	21	31	41	
2	12	22	32	42	
3	13	23	33	43	
4	14	24	34	44	
5	15	25	35	45	
6	16	26	36	46	
7	17	27	37	47	
8	18	28	38	48	
9	19	29	39	49	
10	20	30	40	50	

Обработка результатов: десять колонок в бланке — это десять возможных направлений твоей деятельности:

- 1 – физика и математика;
- 2 – химия и биология;
- 3 – радиотехника и электроника;
- 4 – механика и конструирование;
- 5 – география и геология;
- 6 – литература и искусство;
- 7 – история и политика;
- 8 – педагогика и медицина;
- 9 – предпринимательство и домоводство;
- 10 – спорт и военное дело.

Подсчитайте число плюсов в каждом столбике. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям. Пять баллов говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества. Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает трех баллов, значит, профессиональные интересы слабо выражены.

