

Семь шагов к взвешенному решению

1. Выбрать подходящие профессии. Составьте список профессий, которые вам нравятся, интересны, по которым вы хотели бы работать.

2. Составить список своих требований к выбираемой профессии: профессия и жизненные ценности; профессия и жизненные цели; профессия и реальное трудоустройство по специальности; уровень профессиональной подготовки; профессия и мои склонности и способности; содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования.

Уточните, насколько все перечисленные требования значимы для вас. Расставьте приоритеты.

4. Оценить свое соответствие требованиям

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий. Кроме тех требований, которые есть у вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у вас определенные профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Оценить результаты. Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит вам.

6. Проверить результаты. Чтобы убедиться в правильности ваших размышлений, обсудите свое решение с родителями, друзьями, педагогами.

7. Определить основные практические шаги к успеху: в каком учебном заведении вы сможете получить профессиональное образование, как развить в себе профессионально важные качества, где можно получить опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентноспособность на рынке труда.

***Помни: выбор
профессии - это
только ТВОЙ
выбор!***



Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни: чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.

В 15-17 лет будущее чаще всего представляется в розовой дымке, всё кажется возможным:

удачная карьера, хорошая зарплата, всеобщее признание. Профессии часто выбираются по внешней эффектности; не учитываются психологические особенности характера, физические возможности, что ведет к ошибкам и разочарованиям.

Поэтому одной из важнейших задач специалиста, помогающего определиться с профессией, – это качественное профессиональное ориентирование. Занятия этого цикла могут вызывать живой интерес, ведь «предсказывается будущее» по таинственным тестам.

Первый этап.

Ориентация в мире профессий, классификация по предмету труда (методика Климова Е.А.). В процессе работы над этим этапом возникает необходимость составления словаря профессий, куда получатели социальных услуг вносят



составления словаря профессий, куда получатели социальных услуг вносят

информацию о профессиях, ранее им незнакомых. Собирая эти материалы, участники значительно расширяют свои знания о мире профессий, о специалистах узкого профиля, о требованиях, предъявляемых к представителям этих профессий.

Второй этап.

Профорориентационное исследование по методике Климова Е.А. «Определение будущей профессии». Позволяет установить в какой области получателю социальных услуг лучше всего выбрать специальность.

Социально-психологическое исследование эмоционально-личностной сферы молодых инвалидов позволяет определить эмоционально-личностные особенности молодых инвалидов, влияющие на выбор профессиональной деятельности.

Третий этап.

Получение необходимых первоначальных знаний, умений и навыков, способствующих решению проблем трудовой и социальной адаптации инвалидов молодого возраста через участие в спецкурсах.



Классификация профессий по предмету труда (типы профессий)

Человек – природа (Ч-П)	→	Агроном, микробиолог, пчеловод, овощевод, ветеринар, лесник, зоотехник
Человек – техника (Ч-Т)	→	Оператор станков, электромонтажник, радиотехник, фотограф, слесарь
Человек – человек (Ч-Ч)	→	Учитель, тренер, врач, продавец, экскурсовод, юрист, парикмахер, няня
Человек – знаковая система (Ч-З)	→	Программист, экономист, редактор, делопроизводитель, радист, технолог
Человек – художественный образ (Ч-Х)	→	Писатель, художник, скульптор, актер, ювелир, маляр, журналист, модельер

Какими качествами должен обладать тот или иной специалист?!

Например, **программист** (по мнению лучших работодателей):

- «Аналитический склад ума, упорство».
- «Хорошая концентрация, усидчивость».
- «Отличный программист умеет презентовать свои идеи и общаться с людьми».

Каким должен быть учитель?

Обязательное для учителя качество – гуманизм, т.е. отношение к растущему человеку как к высшей ценности на земле, выражение этого отношения в конкретных делах и поступках.

Учитель должен быть изобретательным, сообразительным, настойчивым, всегда готовым к самостоятельному разрешению любых ситуаций.

Профессионально необходимыми качествами учителя являются выдержка и самообладание.

4) К профессиям типа «Человек – художественный образ» относят профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, реставратор).



5) К профессиям типа «Человек – природа» относятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, геолог), с уходом за растениями, животными (агроном, ветеринар), с природопользованием (мастер животноводства, пчеловод, эколог).



Есть много профессий, которые по предмету труда попадают в смежные, промежуточные группы. Например, тракторист (техника и сельское хозяйство); инженер по компьютерным системам (техника и знак); паспортистка (знак и человек); учитель химии (человек и природа); инженер-конструктор компьютеров (знак и техника); банковский служащий (знак и человек) и т.д.



Как правильно выбрать профессию?

1. Составить список подходящих профессий.
2. Составить перечень требований выбираемой профессии.
3. Определить значимость каждого требования.
4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.
5. Подсчитать и проанализировать результаты.
6. Проверить результаты.
7. Определить основные практические шаги к успеху.

Основные ошибки при выборе профессии:

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному.
2. Бытующие мнения о престижности профессии.
3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).
4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.
5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.
7. Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства.
8. Незнание / недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.
9. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.

Помните!!

Ваши цели должны быть:

- ① измеримы,
- ① четко определены,
- ① конкретны,
- ① достижимы.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ВЫБОР БУДУЩЕГО

ПАМЯТКА ВЫПУСКНИКУ

ШКОЛЫ



Обдумать вопрос о будущей профессии всегда полезно и тем, кто уже сделал свой выбор. Обдумать - это значит задать себе много вопросов и попытаться найти на них ответы.

Требования к специалистам рабочих профессий:

- точная координация движений
- физическая выносливость и сила
- практическое мышление
- наблюдательность
- хорошая образная память
- объем и распределение внимания
- хорошее зрение
- терпение, устойчивость к однообразной работе
- высокая исполнительная дисциплина
- быстрая реакция

Престижность профессии не влияет на то,

насколько качественно выполняет работу конкретный сотрудник.

Мастера своего дела всегда будут востребованы!

Примеры рабочих профессий в различных отраслях производства:

- **металлообработка**— слесарь, токарь, фрезеровщик, сварщик
- **деревообработка**—столяр, строгальщик, плотник, мебельщик
- **строительство и ремонт**—крановщик, каменщик, бетонщик, штукатур, маляр, монтажник



Памятка для учащихся и родителей

Профориентация. Выбираем рабочую профессию



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

