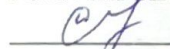


«КЕЛІСЕМІН»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
 Рамазанова А. С.



Директор КГУ «ОШ села Приречное»
Жетписова М.С.

**«Приречное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Ақмола облысының білім басқармасы
«Адал азамат» тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде
кәсіптік бағдар беру жұмысының бірыңғай жоспары**

**План профориентационной работы
в рамках реализации единой программы воспитания «Адал азамат»
КГУ «Общеобразовательная школа села Приречное
отдела образования по Зерендинскому району
управления образования Ақмолинской области»**

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

Основные цели работы педагога-профориентатора:

- ✓ Познакомить с миром профессий и требованиями рынка труда;
- ✓ Помочь школьникам: понять себя, свои интересы, склонности, сильные и слабые стороны; сделать осознанный выбор профессии и образовательного маршрута.

Задачи работы педагога-профориентатора:

- ✓ Сопровождение учащихся в выборе образовательной и профессиональной траектории.
- ✓ Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
- ✓ Организация профориентационных мероприятий.
- ✓ Взаимодействие с центрами занятости, колледжами и предприятиями.
- ✓ Информирование учащихся о востребованных профессиях и тенденциях на рынке труда.

Основные функции педагога-профориентатора:

- ✓ Диагностика;
- ✓ Консультирование;
- ✓ Информационная работа;
- ✓ Профилактика ошибок выбора;
- ✓ Сотрудничество.

Должностные обязанности педагога-профориентатора:

- ✓ Осуществлять деятельность, направленную на осознанный выбор профессии обучающимися.
- ✓ Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам, родителям обучающихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении по выбору профессии.
- ✓ Проводить диагностику по выявлению интересов, анализировать профориентационную диагностику.
- ✓ Осуществлять психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействовать их развитию.
- ✓ Проводить экскурсии на предприятиях, организовывать встречи (беседы) для обучающихся с интересными людьми разных специальностей.
- ✓ Повышать профессиональную компетентность, применять современные методы и технологии.
- ✓ Вести документацию по установленной форме.
- ✓ Обеспечивать охрану жизни, здоровья и прав детей.
- ✓ Соблюдать правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

**Годовой план профориентационной работы
в рамках реализации единой программы воспитания «Адал азамат»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление и утверждение годового, календарно-тематического плана работы.	сентябрь	педагог-профориентатор
2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	в течение года	педагог-профориентатор
3	Проведение лектория, мастер-класса, круглого стола для педагогического коллектива.	в течение года	педагог-профориентатор
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	сентябрь	педагог-профориентатор
5	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	в течение года	педагог-профориентатор
6	Организация лектория для родителей по вопросам профориентации, подготовка рекомендаций и памяток.	в течение года	педагог-профориентатор
7	Проведение методик, диагностик, анкетирования «Профессиональная карта интересов»	сентябрь	педагог-профориентатор
8	Организация и проведение классных часов по профориентации.	в течение года	педагог-профориентатор
9	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности.	в течение года	педагог-профориентатор
10	Организация экскурсий на предприятия.	в течение года	педагог-профориентатор

11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	педагог-профориентатор
12	Организация экскурсий в колледжи/вузы.	в течение года	педагог-профориентатор
13	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по вопросу выбора профессий.	в течение года	педагог-профориентатор
14	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	педагог-профориентатор
15	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по изучению личности школьника.	в течение года	педагог-профориентатор
16	Игры и тренинги по профориентации.	в течение года	педагог-профориентатор
17	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	педагог-профориентатор
18	Защита проектов «Профессия моей мечты».	май	педагог-профориентатор
19	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	в течение года	педагог-профориентатор
20	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, инстаграме.	в течение года	педагог-профориентатор
21	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	в течение года	педагог-профориентатор
22	Информирование обучающихся и их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	в течение года	педагог-профориентатор
23	Неделя профориентации «Мир профессий – мир возможностей».	апрель	педагог-профориентатор

**Календарно-тематический план профориентационной работы
в рамках реализации единой программы воспитания «Адал азамат»
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<u>Предшкольный класс (ознакомительный этап)</u>							
Цель: формировать у детей представление о мире профессий. Задачи профориентационной деятельности в предшкольном классе: ✓ Познакомить детей с различными профессиями. ✓ Сформировать уважение к труду взрослых. ✓ Расширить кругозор и развить познавательный интерес.							
1	Игра «Угадай профессию по описанию»	Познакомить детей с разными профессиями.	учащиеся предшкольного класса	сентябрь	разработка	педагог-профориентатор	
2	Экскурсия по школе (медпункт, столовая, библиотека)	Воспитывать уважение к труду взрослых.	учащиеся предшкольного класса	ноябрь	Разработка видео	педагог-профориентатор	
3	Просмотр и обсуждение мультфильмов о профессиях.	Развивать навыки анализа поступков героев.	учащиеся предшкольного класса	январь	фотоколлаж	педагог-профориентатор	
4	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Формировать навыки общения и вежливого поведения в общественных местах.	учащиеся предшкольного класса	апрель	разработка	педагог-профориентатор	

Начальное звено 1-4 классы (ознакомительный этап)

Цель: развить интересы и способности школьников.

Задачи профориентационной деятельности в начальном звене:

- ✓ Познакомить с разнообразием профессий;
- ✓ Дать общие сведения о содержании труда людей разных профессий;
- ✓ Формировать мотивацию и интерес к учебной и трудовой деятельности;
- ✓ Развивать интеллектуальные и творческие возможности;
- ✓ Воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца.

5	Классный час «Мои мечты о профессии»	Формирование у обучающихся интереса к миру профессий.	учащиеся 1 класса	сентябрь	разработка	педагог-профориентатор	
6	Квест-игра «Сказочная профессия»	Через сказку познакомить с профессиями.	учащиеся 1 класса	декабрь	разработка	педагог-профориентатор	
7	Аппликация «Мир труда – глазами детей»	Развивать у детей представление о профессиях через творческую деятельность.	учащиеся 1 класса	январь	фотоколлаж	педагог-профориентатор	
8	Игры «Угадай профессию», «Кто чем занимается?»	Познакомить детей с разными профессиями.	учащиеся 1 класса	март	разработка	педагог-профориентатор	
9	Беседа «Кем работают мои родители?»	Развивать умение рассказывать о профессии близких людей.	учащиеся 2 класса	октябрь	разработка	педагог-профориентатор	
10	Игровой квест «Кем ты хочешь стать?»	В увлекательной форме познакомить учащихся с разнообразием профессий.	учащиеся 2 класса	ноябрь	разработка	педагог-профориентатор	

11	Тестирование «Знаешь ли ты профессии?», «Предметы труда»	Определение уровня сформированности представлений о профессиях ближайшего окружения.	учащиеся 2 класса	февраль	справка	педагог-профориентатор	
12	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Формировать навыки общения и вежливого поведения в общественных местах.	учащиеся 2 класса	апрель	фотоколлаг	педагог-профориентатор	
13	Беседа «Труд наших родителей»	Развивать умение рассказывать о профессии близких людей.	учащиеся 3 класса	октябрь	разработка	педагог-профориентатор	
14	Игра «Собери пару», «Угадай профессию по предмету»	Научить детей различать места работы.	учащиеся 3 класса	декабрь	разработка	педагог-профориентатор	
15	Классный час «Кем я хочу стать?»	Формировать представление о профессии.	учащиеся 3 класса	февраль	разработка	педагог-профориентатор	
16	Познавательная игра «Профессии от А до Я»	Расширить знания о профессиях на основе алфавита.	учащиеся 3 класса	март	разработка	педагог-профориентатор	
17	Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»	Сформировать у учащихся представление о значимости труда разных специалистов, показать, что каждая профессия важна и необходима в обществе.	учащиеся 4 класса	октябрь	разработка	педагог-профориентатор	
18	Викторина «Выбираем путь без коррупции»	Формировать у детей отрицательного отношения к коррупции через знакомство с профессиями, где важна честность и	учащиеся 4 класса	ноябрь	разработка	педагог-профориентатор	

		служению обществу.					
19	Беседа «Что я люблю делать?», тестирование «Три желания»	Помочь учащимся соотнести свои увлечения с возможными профессиями.	учащиеся 4 класса	январь	разработка	педагог-профориентатор	
20	Просмотр видео, презентации «Профессии будущего»	Развивать фантазию, интерес к новым профессиям.	учащиеся 4 класса	май	фотоколлаж	педагог-профориентатор	
21	Выставка рисунков «Когда я вырасту, я стану...»	Развивать у детей интерес к миру профессий, стимулировать творческое самовыражение через изобразительное искусство.	учащиеся 1-4 классов	апрель	выставка	педагог-профориентатор, классные руководители, вожатая	
22	Марафон «Ярмарка профессий»	Познакомить учащихся с многообразием профессий, расширить их представление о труде взрослых.	учащиеся 1-4 классов	апрель	разработка	педагог-профориентатор, классные руководители, вожатая	

Среднее звено 5-8 классы (исследовательский этап)

Цель: развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

Задачи профориентационной деятельности в среднем звене:

- ✓ Формировать представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
- ✓ Мотивировать младших подростков к осознанному профессиональному выбору;
- ✓ Предоставить школьникам установки, знания и навыки, необходимые для создания прочного фундамента для будущего успешного профессионального выбора.

23	Игра-путешествие «Профессия начинается с мечты»	Сформировать первоначальный интерес к различным профессиям.	учащиеся 5 класса	октябрь	разработка	педагог-профориентатор	
24	Квест-игра «Город профессий»	Расширить представления о профессиях и помочь детям понять свои интересы и способности.	учащиеся 5 класса	декабрь	разработка	педагог-профориентатор	
25	Классный час «Профессии на защите Родины»	Формировать у детей представление о профессиях, связанных с защитой Родины (военный, пожарный, спасатель, полицейский)	учащиеся 5 класса	январь	разработка	педагог-профориентатор	
26	Тестирование «Какие профессии мне подходят?» (по интересам)	Помочь детям задуматься о себе, своих интересах.	учащиеся 5 класса	май	справка	педагог-профориентатор, психолог	
27	Тренинг «Мир эмоций и чувств»	Оценить эмоциональное состояние человека, выявить доминирующие эмоции.	учащиеся 6 класса	сентябрь	справка	педагог-профориентатор	
28	Беседа «Профессии будущего»	Познакомить учащихся с изменениями на рынке труда, обсудить перспективы профессии будущего, помочь в осознанном выборе профессионального пути.	учащиеся 6 класса	ноябрь	разработка	педагог-профориентатор	
29	Классный час «Путешествие в мир профессий»	Сформировать у обучающихся профессиональную направленность, а также мотивы выбора профессий, нужных обществу.	учащиеся 6 класса	февраль	разработка	педагог-профориентатор	

30	Диагностика «Мир моих интересов»	Исследовать профессиональные интересы.	учащиеся 6 класса	май	справка	педагог-профориентатор, психолог	
31	Методика «Профессиональные интересы», «Азы правильного выбора»	Способствовать формированию понятий «интерес», «профессиональный интерес», «склонности», «способности».	учащиеся 7 класса	сентябрь	справка	педагог-профориентатор, психолог	
32	Беседа «Юный труженик с честным трудом»	сформировать у учащихся представление о ценности честного труда, ответственности и личного вклада в общее дело.	учащиеся 7 класса	ноябрь	разработка	педагог-профориентатор	
33	Классный час «Профессиональный потенциал»	Формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности.	учащиеся 7 класса	март	разработка	педагог-профориентатор	
34	Беседа «Профессии вчера, сегодня, завтра»	Познакомить с эволюцией профессий во времени, показать, как меняются требования к профессиональным навыкам.	учащиеся 7 класса	май	разработка	педагог-профориентатор	
35	Методика «Определение уровня внутренней свободы», «Профессиональные склонности»	Выявление профессиональных склонностей личности для определения наиболее подходящих сфер профессиональной деятельности.	учащиеся 8 класса	октябрь	справка	педагог-профориентатор, психолог	

36	Беседа «Формула успеха»	Помочь учащимся понять, из чего складывается личный успех, выявить ключевые качества и шаги, способствующие достижению целей.	учащиеся 8 класса	декабрь	справка	педагог-профориентатор	
37	Классный час «Честная профессия – сильная страна»	Формировать у детей отрицательного отношения к коррупции через знакомство с профессиями, где важна честность и служение обществу.	учащиеся 8 класса	февраль	разработка	педагог-профориентатор	
38	Интервью «Один день из жизни профессии»	Познакомить учащихся с особенностями конкретной профессии через описание рабочего дня.	учащиеся 8 класса	апрель	справка	педагог-профориентатор	
39	Встреча с ветеранами труда «Профессия, длиною в жизнь»	Формировать у учащихся уважение к труду старшего поколения, познакомить с жизненным и профессиональным опытом ветеранов труда, воспитывать чувство благодарности и патриотизма.	учащиеся 7-8 классов	октябрь	разработка	педагог-профориентатор, вожатая	
40	Дебаты «Искусственный интеллект заменит большинство профессий в ближайшие 20 лет»	Развить критическое мышление участников, научить аргументировать свою точку зрения.	учащиеся 7-8 классов	декабрь	разработка	педагог-профориентатор, вожатая, клуб дебатов	

Старшее звено 9-10 классы (этап самоопределения)

Цель: оказание реальной помощи в выборе вариантов профессионального образования.

Задачи профориентационной деятельности в старшем звене:

- ✓ Формирование знаний и умений по определенной профессии.
- ✓ Определение профиля дальнейшего обучения, дальнейшей траектории обучения.
- ✓ Корректировка программы самоподготовки к избранной профессии.
- ✓ Вооружение перспективой обучения в организации среднего профессионального образования.

41	Методика «Профиль» (карта интересов). Методика направленности интересов Е.А.Климова	Исследовать профессиональные интересы.	учащиеся 9-10 класса	сентябрь октябрь	справка	педагог-профориентатор, психолог	
42	Классный час «Рынок труда сегодня»	Сформировать представление о современном рынке труда, наиболее востребованных профессиях.	учащиеся 9 класса	сентябрь	разработка	педагог-профориентатор	
43	Видеоролик «Будущее Родины – в наших руках!»	Вдохновить учащихся на осознанный выбор профессии, формировать гражданскую ответственность и стремление внести вклад в развитие и процветание своей страны через честный труд.	учащиеся 9 класса	октябрь	видеоролик	педагог-профориентатор, классные руководители	
44	Интегрированный урок «Как составить резюме»	Научить учащихся составлять грамотное и эффективное резюме для успешного трудоустройства.	учащиеся 9-10 класса	ноябрь	разработка	педагог-профориентатор, учитель информатик	

						и	
45	Видеоролик «Будущее начинается с нас»	Формировать гражданскую ответственность и стремление внести вклад в развитие и процветание своей страны через честный труд.	учащиеся 10 классов	декабрь	видеоролик	педагог-профориентатор, классные руководители	
46	Ролевая игра «Как пройти собеседование»	Научить учащихся основам успешного прохождения собеседования: развить навыки самопрезентации и уверенного поведения.	учащиеся 9-10 класса	февраль	справка	педагог-профориентатор	
47	Классный час «Кем быть - решаешь ты!»	Создать условия для осознанного выбора профессии через обсуждение современных профессий.	учащиеся 10 класса	март	разработка	педагог-профориентатор, классные руководители	
48	Видеоролик «Честный труд – мой путь»	Формировать гражданскую ответственность и стремление внести вклад в развитие и процветание своей страны через честный труд.	учащиеся 10 класса	апрель	видеоролик	педагог-профориентатор, классные руководители	
49	Итоговый проект «Профессия моей мечты» (эссе, презентация, видеоролик, коллаж)	Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.	учащиеся 9-10 класса	май	справка	педагог-профориентатор, классные руководители	

50	Экскурсии в колледжи/вузы.	Познакомить с образовательными учреждениями, специальностями, условиями обучения и перспективами трудоустройства.	учащиеся 9-10 классов	каникулярно е время	справка	педагог-профориентатор, классные руководители	
51	Экскурсии на предприятия.	Познакомить учащихся с условиями работы на предприятиях.	учащиеся 9-10 классов	каникулярно е время	справка	педагог-профориентатор, классные руководители	
52	Неделя «Мир профессий – мир возможностей»	Расширить представление учащихся о многообразии современных профессий, помочь осознать значимость профессионального самоопределения, пробудить интерес к различным направлениям деятельности и сформировать ответственное отношение к выбору будущей профессии.	учащиеся 1-10 классов	апрель	план недели, разработки	педагог-профориентатор, классные руководители, вожатая	

Работа с родителями

Цель: установить эффективное сотрудничество между школой и родителями в процессе профессионального самоопределения учащихся, способствовать формированию у родителей понимания своей роли в выборе профессии ребенком и оказании ему грамотной поддержки.

Задачи профориентационной деятельности для родителей:

- ✓ Информировать родителей о современных тенденциях на рынке труда, востребованных профессиях и образовательных траекториях.

- ✓ Развивать у родителей понимание важности раннего и осознанного профориентационного выбора ребенка.
- ✓ Оказывать помощь в выявлении интересов, склонностей и способностей детей.
- ✓ Привлекать родителей к участию в профориентационных мероприятиях.
- ✓ Создавать условия для диалога между семьей и школой в вопросах будущего профессионального пути учащихся.

53	Интерактив с элементами тренинга «Когда начинается путь в профессию?»	Познакомить с этапами профориентации школьников.	родители учащихся 4 класса	октябрь	разработка	педагог-профориентатор	
54	Интерактив с элементами дискуссии «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	Обозначить роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка.	родители учащихся 10 класса	октябрь	разработка	педагог-профориентатор	
55	«Роль семьи в выборе будущего»	Обозначить роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка.	родители учащихся начального звена	декабрь	разработка	педагог-профориентатор	
56	«Профориентация школьника: как родитель может помочь?»	Повысить информированность родителей о современных подходах к профориентации.	родители учащихся среднего звена	октябрь	разработка	педагог-профориентатор	
57	«Разговор о будущем: как вести его с подростком»	Дать практические рекомендации по поддержке интересов и способностей ребенка.	родители учащихся среднего звена	март	разработка	педагог-профориентатор	
58	«Как помочь ребенку сделать осознанный выбор профессии»	Показать, как родители могут поддержать своего ребенка в выборе жизненного и профессионального пути.	родители учащихся старшего звена	декабрь	разработка	педагог-профориентатор	

Работа с педагогами

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области профориентации.

Задачи профориентационной деятельности для педагогов:

- ✓ Создать условия для взаимодействия между предметниками и классными руководителями по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

59	Мозговой штурм «Как заинтересовать ребёнка будущим?»	Найти эффективные идеи и подходы, способствующие формированию у школьников интереса к собственному будущему, к миру профессий и осознанному выбору жизненного пути.	педколлектив	1 четверть	разработка	педагог-профориентатор	
60	Лекторий «Современные подходы к профориентации: как включить в учебный процесс»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области профориентации.	педколлектив	2 четверть	разработка	педагог-профориентатор	
61	Деловая игра «Как школьный предмет помогает ребёнку выбрать профессию?»	Выявить и обсудить возможности учебных предметов в процессе профессионального самоопределения учащихся.	педколлектив	3 четверть	разработка	педагог-профориентатор	
62	Мастер-класс «Как встроить профориентацию в учебные занятия»	Дать педагогам практические инструменты и методики для интеграции профессиональной работы в учебные предметы, показать, как формировать у учащихся представление о профессиях через содержание уроков.	педколлектив	4 четверть	разработка	педагог-профориентатор	

