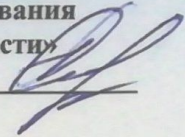


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Приречное отдела образования
по Зерендинскому району
управления образования
Акмолинской области»
Жетписова М.С. 

*План работы педагога- психолога
на 2025-2026 учебный год*

Цель работы психолога – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи работы психолога:

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Основные направления работы

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Развивающее (коррекционное) направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Психолого-педагогическое просвещение

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Организационно-методическое направление: самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Мероприятия	Направления деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	«Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека.	Диагностика уровня готовности ребенка к школьному обучению	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
2	Память «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия	Диагностика изучения памяти	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
3	Оценка внимания детей 5-7 лет с помощью колец Ландольта.	Диагностика уровня внимания	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
4	«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова	Диагностика уровня мотивации к обучению	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
5	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур.	Диагностика уровня самооценки	Учащиеся 1,5 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
6	Проективная методика «Школа зверей».	Диагностика адаптации учащихся к школе	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	

7	Классный час «Теперь я первоклассник»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
8	Классный час на тему "Особенности общения"	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 2 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
9	Классный час «Поговорим о дружбе»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
10	Классный час «Что такое опасность и как её избежать»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга, аутодеструктивного поведения	Учащиеся 4 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
11	Классный час «Мальчики и девочки - два мира»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 5 класса	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
12	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
13	Проективная методика "Дерево с человечками"	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 2-4 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
14	Опросник Д. Олвеуса "Буллинг "	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5-10 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог, социальный педагог	
15	Классный час для «Правила общения с незнакомыми людьми»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 7 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
16	Классный час «Ковёр мира. Против буллинга, конфликтов.»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 6 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
17	Экспресс анкетирование по выявлению насилия, разработанное «Өркен» Проективная методика	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 1 класс	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	

	"Дерево с человечками"						
19	Экспресс анкетирование по выявлению насилия, разработанное «Өркен»	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 2-10 класс	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
20	Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой) Н.Г. Лусканова.	Диагностика тревожности	Учащиеся 5 класс	октябрь	Справка	Педагог-психолог	
21	Классный час-лекция «Кибербуллинг»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга, аутодеструктивного поведения, интерне-зависимости	Учащиеся 8 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
22	Занятие с элементами тренинга «Похвалики» из авторской программы Фоминой И.Д	Коррекционно-развивающее, профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 7 класса	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
23	Классный час с элементами тренинга «Профилактика буллинга»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 9 класс	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
24	Проективная методика «Дом-дерево-человек»	Диагностика исследования личности	Учащиеся 5 класс	октябрь	Справка	Педагог-психолог	
25	Тренинговые занятия "Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации"	Развивающая (коррекционная) работа. Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5класс	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	

26	Выступление на род. собрании 1,5 классы «Особенности адаптации детей к школе»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги и родители	Октябрь	Протокол	Педагог- психолог	
27	Занятие с элементами тренинга « Хорошо когда ты рядом» (Авторская программа «Личностный рост педагогов и механизмы защиты от профессионального выгорания»)	Профилактика эмоционального напряжения	педагоги	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
28	Час общения на тему защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних	Психолого-педагогическое просвещение, Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Девочки 7-10 классов	октябрь	Справка	Педагог- психолог	
29	Занятие с элементами тренинга «Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 8- 10 классы	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
30	Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Диагностика на выявление детей «группы психологического сопровождения»	Учащиеся 8- 10 классов	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
31	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 10 класса	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
32	Методика «Профессиональные склонности»	Диагностика направленности личности	Учащиеся 8 класс	Октябрь	Справка	Педагог- профориента тор, педагог- психолог	
33	Классный час «Зачем ходить в	Развивающая	Учащиеся 1	Ноябрь	Разработка	Педагог-	

	школу»	(коррекционная) работа.	класс			психолог	
34	Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированный Т.Маталиной;	Диагностика типа темперамента	Учащиеся 8-9 класс	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
35	Тест школьной тревожности	Диагностика тревожности	Учащиеся 5-7 класс	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
36	Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
37	Классный час «Настоящий ли ты друг»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 2 класс	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	
38	Тренинг "Мы вместе" в рамках проекта Школа профессионального роста	Развивающая (коррекционная) работа, Профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
39	Классный час "Эмоции и твоё настроение"	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 4 класса	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	
40	РИК «Детство без жестокости и насилия»	Психолого-педагогическое просвещение	Участники образовательного процесса	Ноябрь	Разработки	Педагог-психолог, социальный педагог	
41	Классный час «Я управляю стрессом»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог	
42	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Коррекционно-развивающее, Профилактика интернет-зависимости, буллинга	Учащиеся 6 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог	
43	Неделя психологии	Психолого-педагогическое просвещение	Участники образовательного процесса	Первая декада декабря	Разработки, публикации и в соц.сетях		

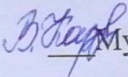
44	Памятка «Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
45	Тест школьной тревожности Т.Филипса;	Диагностика уровня тревожности	Учащиеся 5-7 класса	декабрь	справка	Педагог-психолог	
46	Тренинг для подростков на развитие сильных сторон личности в рамках реализации проекта ШПР	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 7 класса	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
47	Классный час «Жестокость и насилие: как им противостоять?»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 8 класса	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
48	Занятие с элементами тренинга «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР» в рамках реализации проекта ШПР	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9 класса	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
49	Классный час «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 1-4 класса	Январь	Разработка	Педагог-психолог	
50	Классный час «Границы моего тела»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 5 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
51	Классный час «Секреты общения.»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 6 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
52	Классный час «Правила общения с незнакомыми людьми»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 7 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
53	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению	Учащиеся 1	Февраль (по необходимости)	Справка	Педагог-психолог	
54	«Лесенка» С.Г.Якобсон	Диагностика самооценки детей	Учащиеся 1	Февраль	Справка	Педагог-психолог	

55	Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д.Леонтьева)	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 7- 10 класс	Февраль	Справка	Педагог- психолог	
56	Занятие с элементами тренинга «Вместе мы сила»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Февраль	Справка	Педагог- психолог	
57	Экспресс методика тревожности (модификация теста Филлипса О.Хмельницкой)	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5-6 класс	Февраль	Справка	Педагог- психолог	
58	Классный час "Я - индивидуальность"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 8 класс	Март	Разработка	Педагог- психолог	
59	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина)	Диагностика на выявление аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5-9 класс	Март	Справка	Педагог- психолог	
60	Тест исследование тревожности (опросник Спилберга-Ханина)	Диагностика уровня тревожности учащихся	Учащиеся 9, 10классы	Март	Справка	Педагог- психолог	
61	Классный час «Стиль общения и общество»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 9 класс	Март	Разработка	Педагог- психолог	
62	Психологический тренинг для педагогов	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	По запросу	Справка	Педагог- психолог	
63	Беседа «Предупреждение ранней беременности»	Психолого-педагогическое просвещение, профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9- 10 классы	Март	Протокол	Педагог- психолог	
64	Рекомендации родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Март	Протокол	Педагог- психолог	
6 5	Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания	Диагностика познавательной сферы	Учащиеся 2- 10 классы	По запросу	Справка	Педагог- психолог	

6 6	Классный час «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 1,2 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
6 7	Классный час «Что такое конфликт»	Коррекционно-развивающее, профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
6 8	Классный час "Эмоции и твоё настроение"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 4 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
6 9	Классный час «Путешествие в мир профессий»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 5 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
70	Беседа «Против насилия»	Психолого-педагогическое просвещение	учащиеся 6-7 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	
71	Классный час «Зеркала самооценки»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 6 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
72	Тестирование «Какие профессии мне подходят?»	Диагностика направленности личности	Учащиеся 5 класс	Май	Справка	Педагог-профориентатор, Педагог-психолог	
73	Диагностика «Мир моих интересов»	Диагностика направленности личности	Учащиеся 6 класс	Май	Справка	Педагог-профориентатор, Педагог-психолог	
74	Методика «Профессиональные интересы»	Диагностика направленности личности	Учащиеся 7 класс	Май	Справка	Педагог-профориентатор, Педагог-психолог	
75	Классный час "Я - индивидуальность"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 7-8 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	

76	Классный час «Я выбираю будущее»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
77	Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1-10 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
78	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 5-10 классы	Май	Справка	Педагог-психолог	
79	Памятка «Советы выпускнику»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9,11 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	
80	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Консультирование	Родители и учителя	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
81	Консультирование учащихся по разным вопросам	Консультирование	учащиеся	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
82	Составление годового плана	Организационно – методическая работа		Май	Утвержденный план	Педагог-психолог	
83	Составление годового и полугодового анализа работы	Организационно – методическая работа		Декабрь, июнь	Анализ	Педагог-психолог	
84	Подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработки, бланки	Педагог-психолог	
85	Обработка результатов и написание справок	Организационно – методическая работа		В течение года	Справки, протокола	Педагог-психолог	
86	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработка	Педагог-психолог	
87	Анализ лит-ры, планирование	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад, разработка	Педагог-психолог	
88	Пополнение нормативно – правовой	Организационно –		В течение	Программ	Педагог-	

	базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	методическая работа		года	ы, доклады и т.п.	психолог	
89	Курсы повышения квалификации.	Организационно – методическая работа		В течение года	Сертифика ты	Педагог-психолог	
90	Подбор материала	Организационно – методическая работа		В течение года		Педагог-психолог	
91	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний , конференциях.	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад	Педагог-психолог	
92	Выступления на педагогических советах, совещаниях	Психолого-педагогическое просвещение		В течение года	Доклад	Педагог-психолог	

Педагог-психолог:  Мухутдинова В.С