

Мини Центр «Бобек»

**План работы на летний
оздоровительный период
2022-2023 уч.год**

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Приречное отдела образования
по Зерендинскому району управления
образования Акмолинской
области» _____ Жетписова М.С.

Перспективный план работы с детьми в летний период

Тема дня	Содержание работы	Сроки проведения
1 неделя «Счастливое детство» (1.06-2.06)		
«Пусть всегда будет солнце»	-концерт детского творчества -конкурс рисунков на асфальте	1.06
«Мой мир»	-Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями. Аппликация «Я в мире- человек» Музыка (по плану специалиста)	2.06
2 неделя «Молодые следопыты»		
«Я познаю мир»	Спросить о впечатлениях детей от просмотренных мультфильмов, задавать наводящие вопросы с целью развития их воображения, логического мышления, разговорной речи. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику. Рисование «Мой любимый сказочный герой» Физическая культура (по плану специалиста)	5.06
«Я гордость моей страны»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина» Физическая культура (по плану специалиста)	6.06

«Молодой следопыт»	<p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».</p> <p>Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?»</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения Е.Соколова «Дождь- дождь»</p> <p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>	7.06
--------------------	--	------

«Звери и охотники»	Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом). Музыка (по плану специалиста)	8.06
«Мои добрые друзья»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). Лепка «Кошка»	9.06
	3 неделя «Наступило весёлое лето»	
«Чудесный сад»	Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Рисование «Сказочное дерево» Физическая культура (по плану специалиста)	12.06
«Сундук с секретами»	Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка» Конструирование «Путешествие в сказку» Физическая культура (по плану специалиста)	13.06
«День мыльных пузырей»	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Театрализованная игра «Скорая помощь». Художественная литература Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Физическая культура (по плану специалиста)	14.06
«Жизнь в море»	Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Музыка (по плану специалиста)	15.06
«Милый ёжик»	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа) Аппликация «Объёмный ежик» Музыка (по плану специалиста)	16.06
	4 неделя «Безопасное лето»	
«В мире природы»	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы.	19.06

	Рисование «Лето» Физическая культура (по плану специалиста)	
«Солнце, воздух, вода»	«Водичка-водичка, умой мое личико» тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Ознакомление с окружающим миром «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Физическая культура (по плану специалиста)	20.06
«День светофора»	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Художественная литература «Как Незнайка катался на автомобиле» Физическая культура (по плану специалиста)	21.06
«Полезные и вредные растения»	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Музыка (по плану специалиста)	22.06
«Домик котёнка»	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «101», о работе пожарных. Лепка «Дом для кошки»	23.06
	5 неделя «Цветущая природа»	
«Опасные вещества и средства»	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужен пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Рисование «Спички- детям не игрушка» Физическая культура (по плану специалиста)	26.06
«Умелые руки»	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Конструирование «Настольный конусный театр» Физическая культура (по плану специалиста)	27.06

«Давайте беречь природу»	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Художественная литература Чтение сказки «Муха- Цокотуха» Физическая культура (по плану специалиста)	28.06
«В мире воды»	Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Музыка (по плану специалиста)	29.06
«Страна чудес»	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Прочитать детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее ?». Аппликация «Солнышко лучистое» Музыка (по плану специалиста)	30.06