

Перспективный план на 2022-2023 учебный год средней группы Мини-центр «Бөбек»

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполняет основные виды движений; умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; участвует в совместных подвижных играх.
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; согласовывает слова в роде, числе, падеже.
	Художественная литература	Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; использует образные слова; участвует в драматизации знакомых сказок; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; выразительно читает потешки, стихотворения.
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;</li> <li>- внимательно слушает, называет и запоминает слова;</li> <li>- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</li> <li>- понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать;</li> <li>- умеет составлять простые предложения со знакомыми словами;</li> <li>- слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;</li> <li>- понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.</li> </ul>
	Сенсорика/Основы математики	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы;

	<p>располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;</p> <p>называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;</p> <p>называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>замечает простейшие изменения в природе и погоде;</p> <p>имеет представление о некоторых растениях родного края;</p> <p>называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;</p> <p>обращает внимание на особенности поведения птиц;</p> <p>называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;</p> <p>проявляет бережное отношение к природе.</p>
Конструирование	<p>Учит сооружает простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p> <p>определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p> <p>преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>
Рисование	<p>Имеет первоначальные навыки техники рисования;</p> <p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>правильно называет основные цвета;</p> <p>умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</p> <p>проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>
Лепка	<p>Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;</p> <p>использует различные приемы при лепке;</p> <p>умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</p> <p>владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.</p>
Аппликация	<p>Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;</p>

		располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
	Музыка	Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии

Примечание: Перспективный план-составляется воспитателем и педагогами работающими в возрастной группе (инструктором по физической культуре, учителем казахского языка, музыкальным руководителем) на каждый месяц до начало учебного года