**Анализ работы кружка " Шахматы" в начальных классах**

**за 2018-2019 учебный год**

**КГУ «Приреченская СШ»**

Кружок « Шахматы» был организован для учащихся начальных классов и ведется с начала учебного года.

Цели работы кружка: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи: развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления; развитие навыков групповой работы; развитие способности к управлению своими эмоциями и действиями; развитие активности, целеполагания, личной ответственности; развитие образного мышления, расширение представления об окружающем мире; воспитание целеустремленности, самообладания, навыков самодисциплины, бережного отношения ко времени.

Посещают кружок «Шахматы» 33 ученика.

1. Руководитель кружка"Шахматы" Круч Т.И. - 1 класс 10 учеников

2. Руководитель кружка"Шахматы" Лопарева А.В.- 2 класс 11 учеников

3. Руководитель кружка "Шахматы" Тулеубаева А.Г. - 2 "А" -2 ученика, 4"а" - 3 ученика.

4. Руководитель кружка " Шахматы" Баирлина Г.Ш. 4 "Б" класс -7 учеников

Достижения учащихся:

1.Айзель Владимир ученик 4 "Б" класса -1 место в зональном конкурсе по шахматам. Руководитель Баирлина Г.Ш.

2.Биян Айгерим ученица 2"А" класса- 1 место в зональном конкурсе по шахматам. Руководитель " Тулеубаева А.Г.

В феврале месяце проводился школьный шахматный турнир среди учащихся 2-4 классов. Участие в турнире приняли:

2 «А» класс- Биян Айгерим, Тологин Дастан

2 «Б» класс- Черныш Максим

4 «А» класс- Эрболат Аружан, Аметхан Аягоз

4 «Б» класс- Айзель Вова, Шакубаева Сауле.

Судьей игры был педагог-организатор по НВП Бимаганбетов Б.Б.

По итогам игры на зональных соревнованиях, проводимых в с.

В школе имеется демонстрационная доска.

Не для кого не секрет, что шахматная игра — один из видов спорта, который тренирует и развивает интеллектуально-мыслительные способности человека, чувство спортивного соперничества, усидчивость, моральную и эмоциональную устойчивость. Все эти качества личности, дети могут применять и в повседневной жизни. На занятиях дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). Для этого использую различные формы и виды организации работы (практические занятия через игровую деятельность, презентации). Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы - это в первую очередь игра, а дети любят играть. Так же в ходе обучения были использованы межпредметные связи с историей, математикой и физической культурой. Результат деятельности кружка – умение детей в их практической деятельности, то есть непосредственно в самой шахматной партии. В целом деятельность кружка можно оценить удовлетворительно.

Фото - отчёт

 







  