**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор КГУ «Приреченская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жетписова М.С.

**План** **мероприятий**

**по подготовке 9,11 классов к итоговой аттестации, ЕНТ**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Провести инструктивно - методическое совещание с учителями 9,11 классов по вопросам аттестации выпускников в 2018-2019 уч. г. | Январь | Директор  завуч | Протокол собрания |
| 2 | Провести собрание учащихся 9,11 классов по ознакомлению с правилами проведения итоговой аттестации, ЕНТ | Апрель | Директор  завуч  психолог | Протокол собрания |
| 3 | Родительское собрание | Апрель | Директор, завуч  психолог  классный руководитель | Протокол собрания |
| 4 | Организовать дополнительные занятия, консультации учащихся по подготовке к итоговой аттестации, ЕНТ | Январь-май | Завуч,  учителя-предметники | График |
| 5 | Осуществление связи с ППЕНТ (профориентация) | Октябрь-  июнь | Завуч  зам. дир. ВР | Пробные тестирования |
| 6 | Составить банк данных по документированию | Ноябрь-  январь | Завуч, психолог  классный руководитель | Информация |
| 7 | Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классы | В течение года | Психолог школы | Тесты, тренинги |
| 8 | Знакомить учащихся, учителей и родителей с анализом результатов тестирования | В течение года | Завуч | Информация на стенде |
| 9 | Совещание при директоре | В течение года | Завуч | Протокол СД |
| 10 | Оформление стенда | Декабрь | Завуч | Стенд (фото) |
| 11 | Подготовить списки учащихся для внесения в базу ППЕНТ | До 10 мая | Технический секретарь | Заявления |
| 12 | Анализ итоговой аттестации, ЕНТ | До 1 июля | Завуч | Итоги |

**Списки учащихся 9 класса**

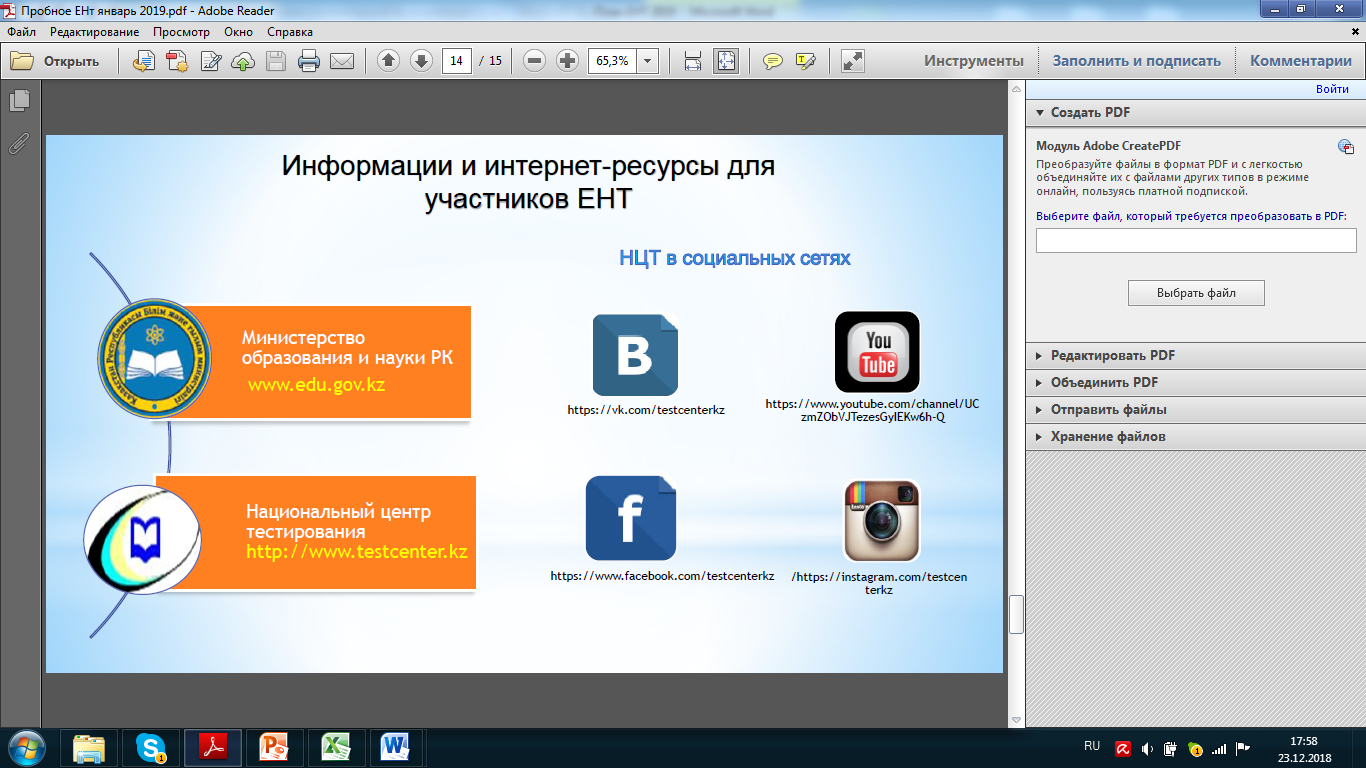
**Классный руководитель Карпенко Н.А.**

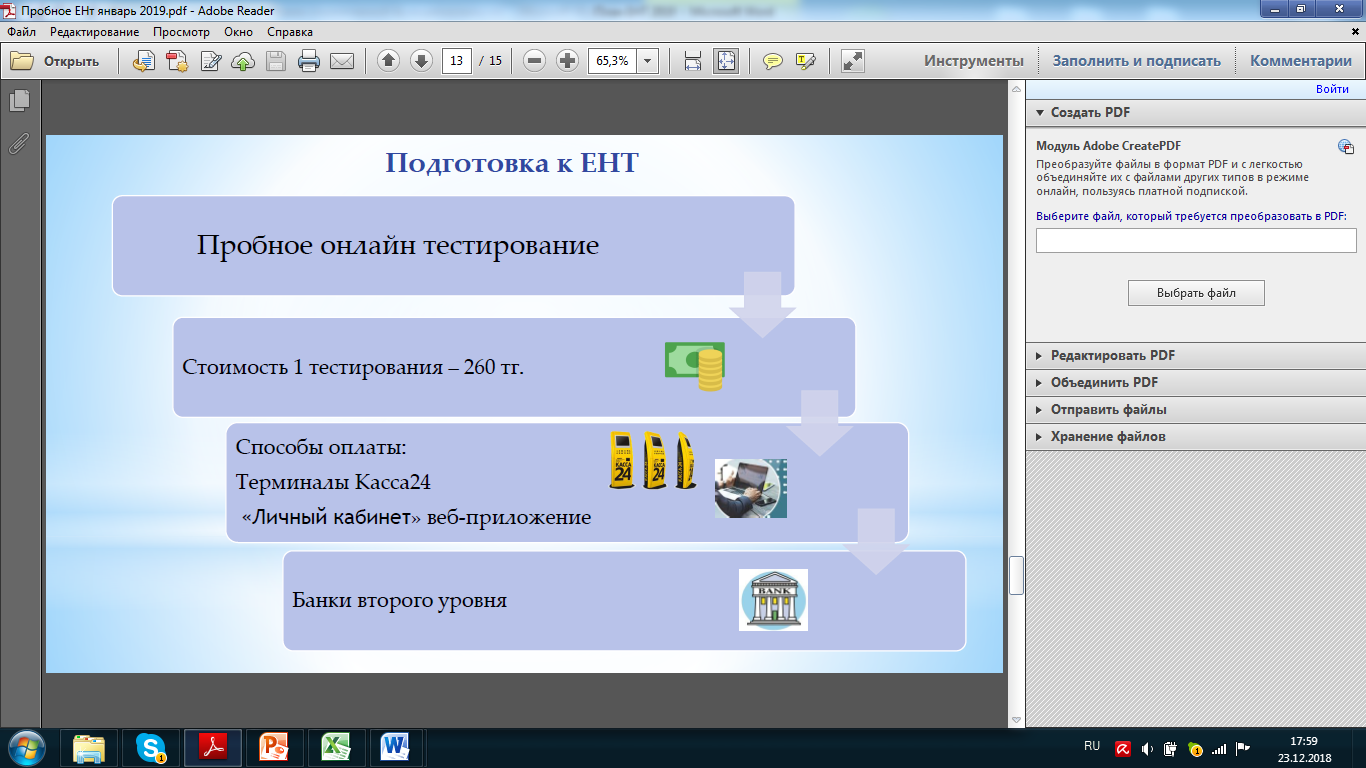
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Национ. | Пол |
| 1 | Герклач  Виолета Анатольевна | 15.03.2003 | русская | жен |
| 2 | Насс  Егор Александрович | 28.08.2003 | немец | муж |
| 3 | Музурантов  Роман Владимирович | 07.05.2003 | русский | муж |
| 4 | Жалкен  Әзімхан Болатұлы | 13.10.2003 | казах | муж |
| 5 | Михель  Никита Евгеньевич | 30.09.2003 | русский | муж |
| 6 | Музурантова  Влада Денисовна | 16.12.2003 | русская | жен |

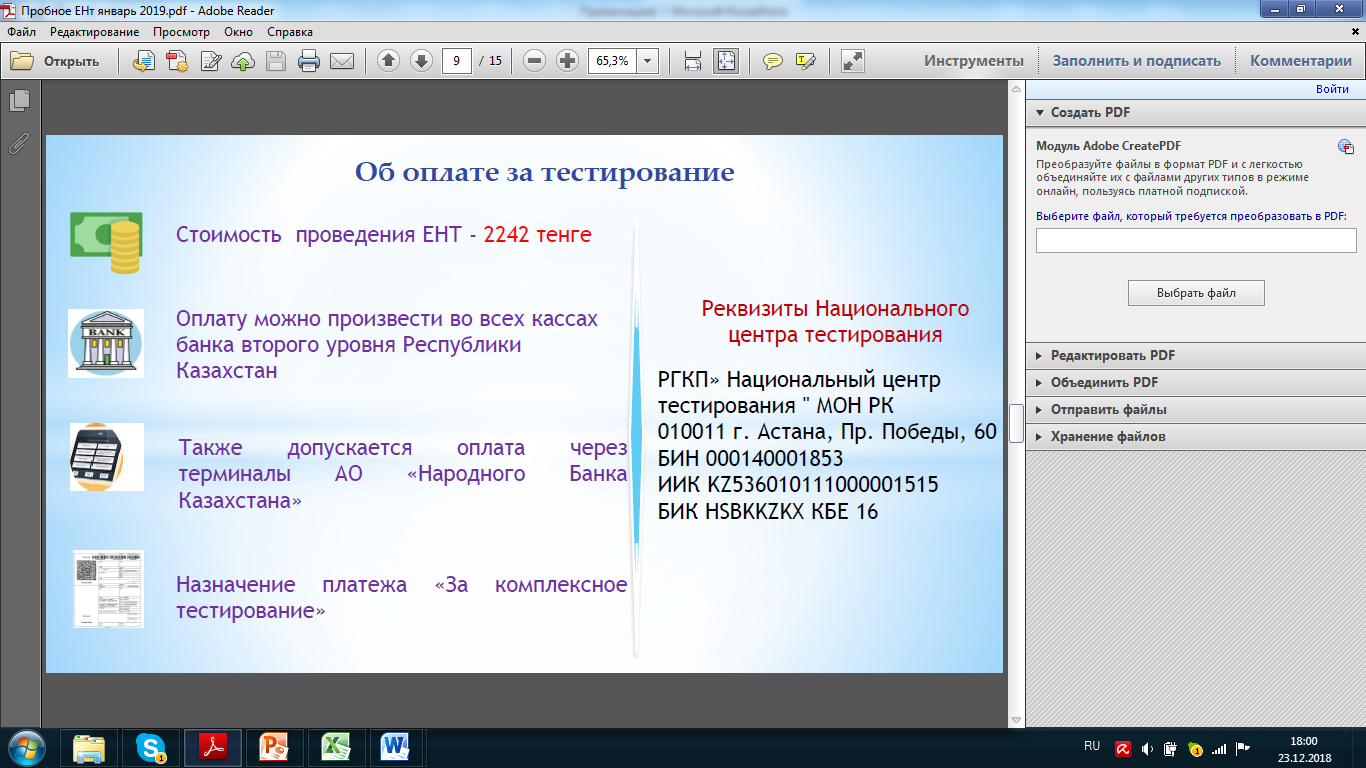
**Списки учащихся 11 класса**

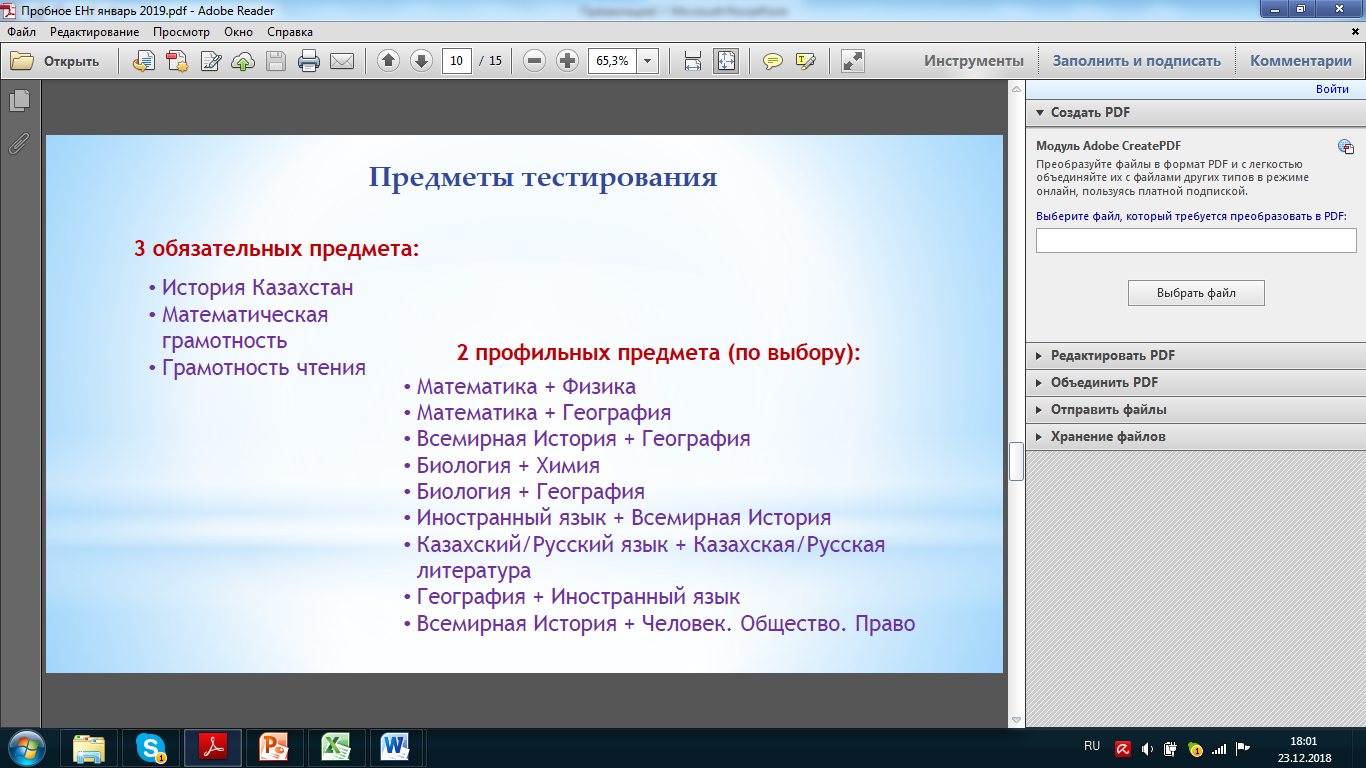
**Классный руководитель Ганушевич Т.В.**

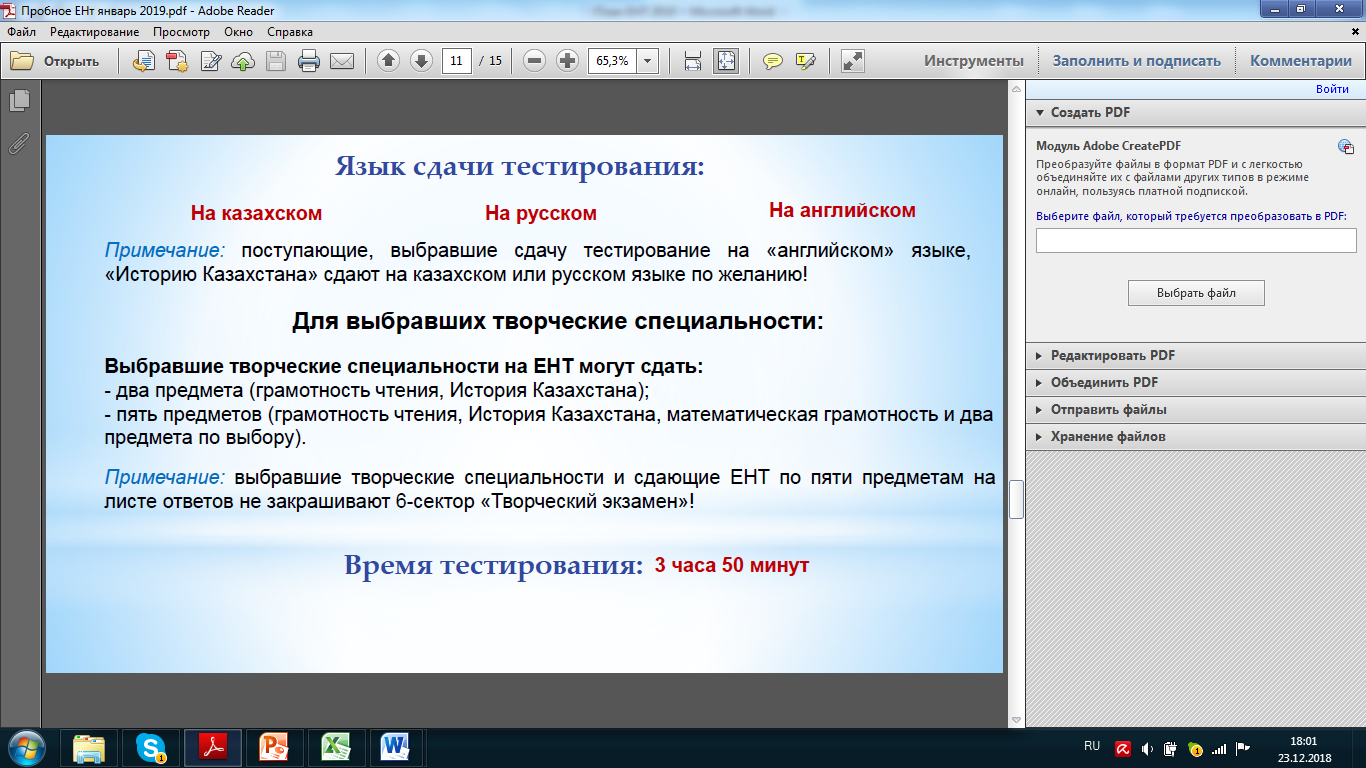
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Национ. | Пол |
| 1 | Канат  Айдар Қанатұлы | 13.06.2001 | казах | муж |
| 2 | Кун  Пауль Сергеевич | 10.09.2001 | немец | муж |
| 3 | Райзих  Михаил Витальевич | 11.12.2001 | русский | муж |

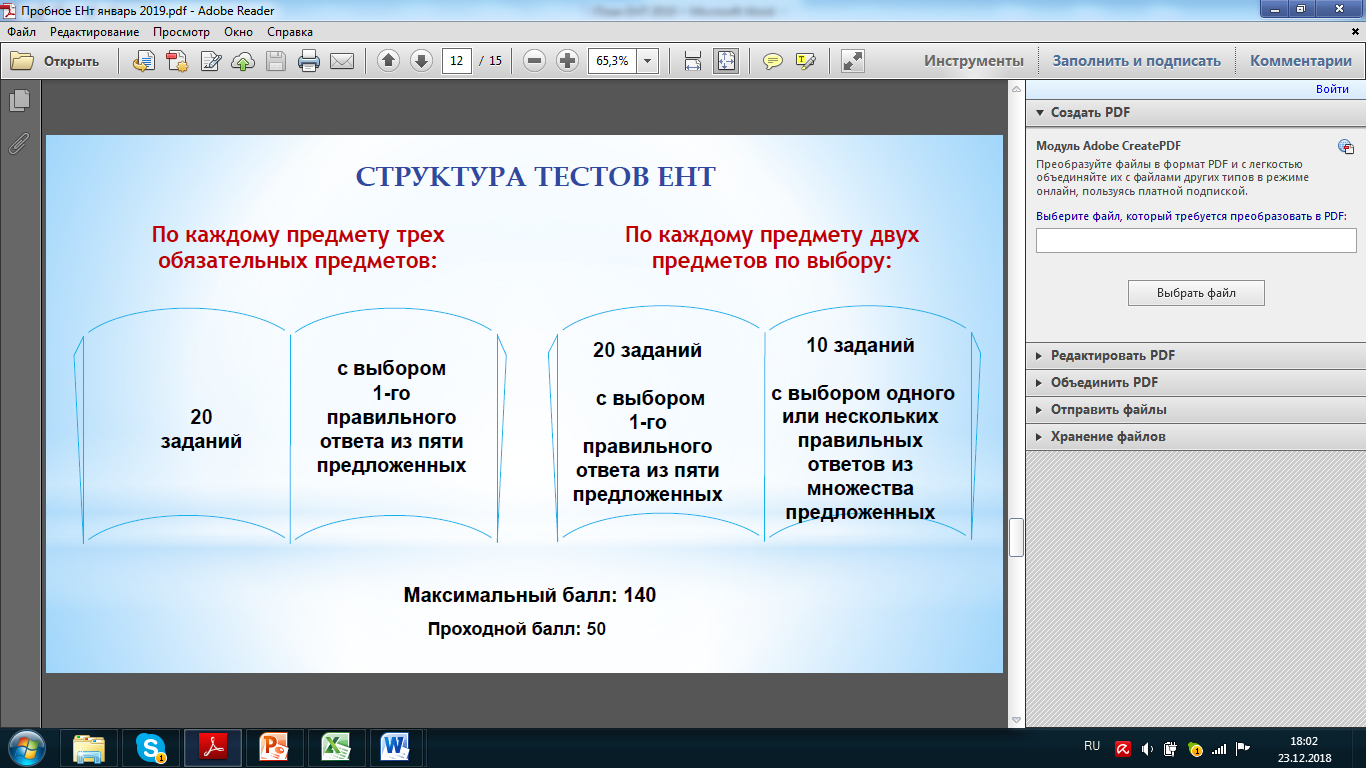












**ПАМЯТКА ПО ПОДГОТОВКЕ к ЕНТ и ВОУД**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

**І. Система работы по подготовке к ЕНТ и ВОУД**

**-** Цели и задачи подготовки учащихся к ЕНТ,ВОУД;

- продиагностировать знания, умения и навыки выпускников по основным разделам школьного

курса;  
- составить план работы по подготовке к ЕНТ, ВОУД.

**ІІ. Диагностическая часть**

* + тщательный анализ результатов тестирования;
  + разбор решений подобных заданий;
  + самоанализ и самостоятельная коррекционная работа по проведенной работе с указанием верных ответов;
  + работа с родителями учащихся;
  + совместная работа со школьным психологом;
  + участие в дополнительных занятиях.

**Введение**

На сегодняшний день ЕНТ,ВОУД – это формы оценки качества национальной системы образования, в результатах которого заинтересованы все субъекты образования:учителя, ученики, родители, учреждения образования в целом. ЕНТ повышает их ответственность за свою деятельность, способствует повышению качества образования и приближению к международным стандартам.

Успешная сдача выпускником ЕНТ открывает путь к дальнейшему продолжению обучения в высшем учебном заведении, к овладению профессией, которая ему по душе это предоставляет возможность самому выбрать место обучения, специальность, а значит, обеспечить в будущем себе занятие любимым делом.

Как учителю-практику решить множество проблем, связанных с подготовкой детей к ЕНТ,ВОУД. Какие поиски ответов на многочисленные вопросы ведут коллеги? Есть ли интересные решения? Эти вопросы и послужили ориентиром для подготовки данного учебно-методического пособия.

У каждого учителя пусть небольшой, но все-таки есть опыт по подготовке к ВОУД и ЕНТ. Очень важно, не быть один на один со своей проблемой, с находками, планами, а поделиться с коллегами, услышать мнение со стороны, познакомиться с другими подходами на тот же самый вопрос. Все это способствует профессиональному росту учителя, следовательно, поможет изменить ситуацию к лучшему, наметить пути на будущее.

Начиная подготовку к ВОУД и ЕНТ, необходимо помнить, что только тогда работа будет плодотворной, если есть система и конкретно ожидаемый результат. Целью такой слаженной работы будет повторение и обобщение пройденного материала и умение учащимися использовать свои знания при сдаче теста. Каждый ребенок должен ясно представлять конечную цель и иметь возможность следить за своими успехами и неудачами. Но это не повод для нареканий со стороны учителей, родителей, а вызов для поиска причин и путей улучшения ситуации в дальнейшем. Таким образом, во главу ставится вовлечение в непрерывный процесс всех субъектов обучения. Для работы с учащимися по подготовке к ЕНТ и ВОУД необходимо составить тематическое планирование.

**Работа с родителями**

Каждый месяц подводятся итоги и родители учащихся, не достигающих порогового уровня успешности прохождения тестирования, получают извещения по форме:

Уважаемые родители!

Учитель русского языка извещает вас о том, то ваш сын (дочь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ученик (ца) 9,11 «» класса имеет низкий уровень подготовки по ЕНТ,ВОУД по русскому языку за *месяц* из проведенных \_*количество* \_\_\_\_тестирований он (она) участвовал (а) в \_\_\_\_тестированиях и по \_\_\_\_ из них имеет неудовлетворительную оценку.

С извещением ознакомлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-2019 г.

число месяц.

**Для учителей  
 *Как помочь детям подготовиться к ВОУД,ЕНТ.***

* Учителя должны активно вводить тестовые технологии в систему обучения, что позволяет оценивать уровень усвоения материала и отработать навыки их выполнения.
* Уже в 8 классе введите подготовку к ВОУД, ЕНТ в структуру урока. Выберите один из тестовиков и «порциями» давайте по 3 задания для выполнения на этапе актуализации знаний. На одном уроке используйте три разнотипных задания.
* Учителя должны знать типовые конструкции тестовых заданий, объяснять их детям, тогда ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции.
* Учитель заранее проводит тренировку ВОУД, ЕНТ отрабатывая отдельные детали при сдаче каких-нибудь зачетов и прочее. Такие психотехнические навыки сдачи зачетов на уроках не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, а также позволяют более успешно вести себя во время экзамена.
* При необходимости используйте такой тактический приём: намеренно составляйте сложные тесты, результаты которых должны озадачить и даже испугать ребят, то есть создавать «ситуацию неуспеха». А затем показывайте пути выхода из сложной ситуации.
* Учитель способствует развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, постараться помочь ребенку овладеть собственными эмоциями.