**ПАМЯТКА ПО ПОДГОТОВКЕ к ЕНТ и ВОУД**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ**

 **С О Д Е Р Ж А Н И Е**

**І. Система работы по подготовке к ЕНТ и ВОУД**

**-** Цели и задачи подготовки учащихся к ЕНТ,ВОУД;

- продиагностировать знания, умения и навыки выпускников по основным разделам школьного

 курса;
- составить план работы по подготовке к ЕНТ, ВОУД.

**ІІ. Диагностическая часть**

* + тщательный анализ результатов тестирования;
	+ разбор решений подобных заданий;
	+ самоанализ и самостоятельная коррекционная работа по проведенной работе с указанием верных ответов;
	+ работа с родителями учащихся;
	+ совместная работа со школьным психологом;
	+ участие в дополнительных занятиях.

**Введение**

 На сегодняшний день ЕНТ,ВОУД – это формы оценки качества национальной системы образования, в результатах которого заинтересованы все субъекты образования:учителя, ученики, родители, учреждения образования в целом. ЕНТ повышает их ответственность за свою деятельность, способствует повышению качества образования и приближению к международным стандартам.

Успешная сдача выпускником ЕНТ открывает путь к дальнейшему продолжению обучения в высшем учебном заведении, к овладению профессией, которая ему по душе это предоставляет возможность самому выбрать место обучения, специальность, а значит, обеспечить в будущем себе занятие любимым делом.

 Как учителю-практику решить множество проблем, связанных с подготовкой детей к ЕНТ,ВОУД. Какие поиски ответов на многочисленные вопросы ведут коллеги? Есть ли интересные решения? Эти вопросы и послужили ориентиром для подготовки данного учебно-методического пособия.

 У каждого учителя пусть небольшой, но все-таки есть опыт по подготовке к ВОУД и ЕНТ. Очень важно, не быть один на один со своей проблемой, с находками, планами, а поделиться с коллегами, услышать мнение со стороны, познакомиться с другими подходами на тот же самый вопрос. Все это способствует профессиональному росту учителя, следовательно, поможет изменить ситуацию к лучшему, наметить пути на будущее.

 Начиная подготовку к ВОУД и ЕНТ, необходимо помнить, что только тогда работа будет плодотворной, если есть система и конкретно ожидаемый результат. Целью такой слаженной работы будет повторение и обобщение пройденного материала и умение учащимися использовать свои знания при сдаче теста. Каждый ребенок должен ясно представлять конечную цель и иметь возможность следить за своими успехами и неудачами. Но это не повод для нареканий со стороны учителей, родителей, а вызов для поиска причин и путей улучшения ситуации в дальнейшем. Таким образом, во главу ставится вовлечение в непрерывный процесс всех субъектов обучения. Для работы с учащимися по подготовке к ЕНТ и ВОУД необходимо составить тематическое планирование.

**Работа с родителями**

 Каждый месяц подводятся итоги и родители учащихся, не достигающих порогового уровня успешности прохождения тестирования, получают извещения по форме:

Уважаемые родители!

Учитель русского языка извещает вас о том, то ваш сын (дочь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ученик (ца) 9,11 «» класса имеет низкий уровень подготовки по ЕНТ,ВОУД по русскому языку за *месяц* из проведенных \_*количество* \_\_\_\_тестирований он (она) участвовал (а) в \_\_\_\_тестированиях и по \_\_\_\_ из них имеет неудовлетворительную оценку.

С извещением ознакомлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись родителей

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-2019 г.

число месяц.

**Для учителей
 *Как помочь детям подготовиться к ВОУД,ЕНТ.***

* Учителя должны активно вводить тестовые технологии в систему обучения, что позволяет оценивать уровень усвоения материала и отработать навыки их выполнения.
* Уже в 8 классе введите подготовку к ВОУД, ЕНТ в структуру урока. Выберите один из тестовиков и «порциями» давайте по 3 задания для выполнения на этапе актуализации знаний. На одном уроке используйте три разнотипных задания.
* Учителя должны знать типовые конструкции тестовых заданий, объяснять их детям, тогда ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции.
* Учитель заранее проводит тренировку ВОУД, ЕНТ отрабатывая отдельные детали при сдаче каких-нибудь зачетов и прочее. Такие психотехнические навыки сдачи зачетов на уроках не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, а также позволяют более успешно вести себя во время экзамена.
* При необходимости используйте такой тактический приём: намеренно составляйте сложные тесты, результаты которых должны озадачить и даже испугать ребят, то есть создавать «ситуацию неуспеха». А затем показывайте пути выхода из сложной ситуации.
* Учитель способствует развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, постараться помочь ребенку овладеть собственными эмоциями.