***План психолога по***

***психологической подготовке к ЕНТ и ВОУД***

***на 2018-2019учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | № | Мероприятие | Класс | Сроки |
| **Диагностическое** | 1 | Уровень темперамента | 11 | Сентябрь |
| 2 | Уровень тревожности | 11 | Сентябрь |
| 3 | Уровень агрессии | 11 | Октябрь |
| 5 | Профессиональная направленность | 11 | Октябрь |
| 6 | Повторная диагностика психологического состояния | 11 | Январь |
| **Коррекционно-развивающее** | 7 | Снятие эмоционального напряжения | 11 | Сентябрь |
| 9 | Как лучше подготовиться к экзаменам | 11 | Октябрь |
| 10 | Поведение на экзамене | 11 | Октябрь |
| 11 | Память и приемы запоминания (2 занятия) | 11 | Ноябрь,Январь |
| 12 | Как бороться со стрессом (2 занятия) | 11 | Декабрь,Февраль |
| 13 | Как контролировать себя | 11 | Декабрь |
| 15 | Эмоции и поведение | 11 | Январь |
| 16 | Как управлять своими негативными эмоциями | 11 | Февраль |
| 18 | Методы работы с текстами | 11 | Апрель |
| **Педагоги** | 19 | Оформление рекомендаций психолога в классном уголке | 11 | В течение года |
| 20 | Профилактика профессионального выгорания | педагоги | Январь |
| **Родители** | 21 | Выступление на родительских собраниях  «Режим – это серьезно». «Психологическая поддержка, организация режима дня в период подготовки к ЕНТ». Результаты диагностических исследований. | 11 | В течение года |
| 22 | Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований. |  | В течение года |
| **Аналитическое** | 23 | Анализ работы за год |  | Май |

Психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ш.Алпысбаева