**План работы психолога в**

**классе предшкольной подготовки**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | № | Мероприятие | Сроки |
| **Диагностическое** | 1 | Мышление | Сентябрь-Ноябрь |
| 2 | Мелкая моторика |
| 3 | Долговременная память |
| 4 | Кратковременная память |
| 5 | Внимание |
| 6 | Коммуникативные навыки |
| 7 | Тревожность |
| 8 | Пространственное воображение |
| 9 | Диагностика готовности к школе | Май |
| **Коррекционно-развивающее** | 10 | Развитие памяти | Сентябрь |
| 11 | Развитие мышления | Октябрь |
| 12 | Развитие внимания | Ноябрь |
| 13 | Развитие моторики | Декабрь |
| 14 | Коррекция тревожности | Январь |
| 15 | Навыки сотрудничества | Февраль |
| **Педагоги** | 16 | Как помочь несобранному, неорганизованному ребенку? | Сентябрь |
| 17 | Дети-фантазеры | Январь |
| **Родители** | 18 | Как воспитывать в детях честность? | Октябрь |
| 19 | Как утихомирить разбушевавшегося ребенка? | Март |
| **Аналитическое** | 20 | Анализ работы за год | Май |

Психолог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ш.Алпысбаева