***План работы психолога***

***с педагогами***

***на 2018-2019учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | № | Мероприятие | Сроки |
| **Диагностическое** | 1 | Тип темперамента | Октябрь |
| 2 | Уровень невроза | Ноябрь |
| 3 | Креативность | Декабрь |
| 4 | Повторная диагностика психологического состояния | Апрель |
| **Коррекционно-развивающее** | 5 | Психологический тренинг для молодых специалистов | Сентябрь |
| 6 | Невербальное взаимодействие в педагогическом процессе | Декабрь |
| 7 | Профилактика профессионального выгорания | Январь |
| **Просветительское** | 8 | Лекция  «Причины дезадаптации. Способы поддержки» | Октябрь |
| 9 | Рекомендации по выявлению и способах работы с одаренными детьми | Октябрь |
| 10 | Лекторий  «Профилактика девиаций » | Ноябрь |
| 11 | Медитация (видеокоррекция) | Ноябрь |
| 12 | Лекция  «Что такое суицид? Причины. Профилактика» | Ноябрь |
| 13 | Рекомендации «Как работать со слабоуспевающими и застенчивыми детьми | Декабрь |
| 14 | Рекомендации  «Как работать с агрессивными детьми» | Январь |
| 15 | Как нужно дышать! (рекомендации) | Январь |
| 16 | Рекомендации «Как бороться с унынием, растерянностью и депрессией» | Январь |
| 17 | Лекторий «Профессиональная направленность учащихся – на что обратить внимание» | Январь |
| **Аналитическое** |  | Анализ работы за год | Май |

Психолог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ш.Алпысбаева