**Обобщающий урок – игра**

**«Сказка – ложь, да в ней намек: Добрым молодцам урок»**

**(по «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина). ( на слайде)**

Цель: развитие воображения, интереса к поэзии, формирование навыка выразительного чтения.

Задачи для учащихся:

* Отработать навык анализа произведения, работы в группе.
* Обобщить и расширить знания о произведении А.С. Пушкина, выявить, насколько усвоена сказка.
* Формировать умение выразительно читать отрывки из сказки.
* Воспитывать чувство дружбы, коллективизма и любви к русской поэзии.

Межпредметные связи: русский язык, изобразительное искусство.

Планируемые образовательные результаты (УУД):

понимание образной природы литературы как явления словесного искусства, умение устанавливать связи произведения с эпохой создания и биографией поэта, умение анализировать произведение: понимать и формулировать тему, идею, характеризовать лирического героя, определять композицию, ИВС языка, определять их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации, умение выразительно, осмысленно читать текст.

Оборудование: тексты сказки, компьютер, проектор, презентация, фонохрестоматия, раздаточный материал.

**Ход урока.**

1. **К**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Рада вас видеть, и сегодня на нашем необычном уроке я надеюсь на сотрудничество и взаимопонимание. Обратите внимание на доску (зачитываю эпиграф, создаю проблемную ситуацию).

Чтение эпиграфа на слайде (от М. Горького)

**Был первым русским писателем, который обратил внимание на народное творчество и вел его в литературу… Он украсил народную песню и сказку блеском своего таланта…**

Как вы думаете, ребята о ком сегодня пойдет речь? (А.С. Пушкин)

Конечно. Правильно, ребята. А.С. Пушкин был великим русским поэтом, драматургом и прозаиком. Родился А.С. 6 июня 1799года в Москве. У А.С. есть много написанных сказок. Сказки А. С. Пушкина входят в жизнь людей в раннем детстве и сопровождают их до глубокой старости. В этом году А.С. Пушкину исполнится 220 лет! Скажите пожалуйста, а какие сказки Пушкина вы знаете?

Молодцы, ребята! Девизом нашего урока является пословица **«Сказка – ложь, да в ней намек: Добрым молодцам урок»**

**Психологический настрой:**

Приветствие “Здравствуйте!”

 Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

* ***желаю (соприкасаются большими пальцами);***
* ***успеха (указательными);***
* ***большого (средними);***
* ***во всём (безымянными);***
* ***и везде (мизинцами);***
* ***Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)***

1. **Стратегия «Прогнозирование темы».**

Ребята посмотрите на доску, и скажите мне пожалуйста, о какой сказке сегодня пойдет у нас речь? Что это за сказка? Попробуйте сформулировать тему нашего урока, если вы видите, что мы работаем в группах, знаете, что мы уже прочитали сказку и подводим итоги изучения произведения.

**Просмотр видеоролика** «Сказка начинается!»

**Ключевые слова к сказке**: глаголы: придумывать; воображать; писать; Причастия: Поучающее; Доброе; Хорошее; Существительные: Ложь; Урок;

Итак, ребята вы просмотрели отрывок из сказки, а что было дальше мы с вами будем вспоминать в процессе нашей игры.

1. **Игра.**

**Задание 1. «Тест соответствие»**

Правильно подобрать предложение и картинку. И у вас получится ключ, который вы себе напишете на постере.

**ФО. «Комплимент» (голос учителя)**

**Ребята, посмотрите какой прелестный сундучок, он ковкой обрамленный, весь ромбами блестит, ну как же интересно, что он в себе хранит.**

**Задание 2. «Сундучок»**

Вам нужно выбрать предметы, которые встречаются в сказке.

**(Смайлики за правильный ответ)**

**ФО. «Класс»**

Следующее задание для вас будет творческим. Вы будете работать по группам.

Для этого начала нам с вами нужно вспомнить правила работы в группе. (**на слайде**)

**Задание 3.**

**Вам нужно выбрать правильно картинки и качества того персонажа, который уже находится у вас на кластере. (фоновая музыка)**

**Защита кластеров. (по 1 лидеру из группы)**

**ФО. «Аплодисменты» /каждому лидеру/**

***Физкультминутка:***

* ***Встаньте. Представьте, что вы в чистом поле.***
* ***Поднимите руки и потянитесь к солнышку.***
* ***Поймайте ветер, пошевелите пальчиками, почувствуйте дуновение ветерка…***
* ***Вдохните полной грудью аромат свежего воздуха***
* ***Опустите медленно руки и выдохните.***
* ***Сядьте, расслабьтесь…***
* ***Закройте глазки.***
* *Представьте себе картину, как Молодая Царевна нашла наконец дорогу и вышла из леса. И что же она там увидела?*

*Ответы детей* ***(терем семи богатырей)***

*Давайте мы с вами посмотрим отрывок кто же ее встретил у ворот?*

**Задание 4. «Сценка» (фрагмент встречи Царевны и богатырей)**

**Задание 5. «Онлаин - Викторина**.» **Кто внимательнее /презентация/**

Ребята, на протяжении урока мы с вами вспоминали сказку и ее героев. Мы видим отношение к ним, которое Пушкин передает через их прямую характеристику, через их поступки, речь, через отношение к ним других персонажей.

Я хочу обратиться к вам. Подумайте, какую проблему **поднимает автор.** Какая героиня олицетворяет собой зло, а какая добро? (дети называют отрицательные качества царицы и положительные царевны, делают выводы)

**Итак, ребята, сегодня мы увидели, как на примере женских образов, автор показывает противостояние добра и зла в мире и в душах людей, а также воспевает настоящую женскую красоту, которая заключается во внутренней душевной красоте.**

**Мораль сей сказки такова:**

Лишь добро одно бессмертно,

Зло подолгу не живёт

8. **Подведем итоги. Рефлексия.**