Цели и задачи:

Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;

Обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

ХОД

«Берегись бед, пока их нет!»

*(Русская народная пословица)*

I. Звучит песня Е. Крылатова «Крылатые качели»

– Ребята, как вы думаете, почему этой песней мы начинаем наше мероприятие? (Эта песня о весне, апреле, детстве, качелях – любимой игре детей).
– А какие правила безопасности надо соблюдать, качаясь на качелях?
– В какие еще игры вы любите играть на улице? (Кататься на велосипеде, на роликах, прыгать через скакалку, в прятки, в догонялки, с мячом и т.д.)
– Бывает ли так, что кто-то получает травму во время игры? Из-за чего это происходит? (Ответы детей)

II. Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: « Берегись бед, пока их нет!»

II. Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами, поэтому стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами. А сколько электроприборов придумал человек! Перечислим некоторые из них. В этом нам поможет

Загадки

1. Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь. *(Электроплита)*

2. Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, не чихает.  *(Пылесос)*

3. На столе, в колпаке,
Да в стеклянном пузырьке
Поселился дружок –
Развеселый огонек. *(Лампа)*

4. Посмотри на мой бочок,
Во мне вертится волчок,
Никого он не бьет,
Быстро крем вам собьет. *(Миксер)*

5. Два соседа колеса
Собирают голоса,
Друг от друга тянут сами
Поясочек с голосами. *(Магнитофон)*

6. Не радио, а говорит,
Не театр, а показывает. *(Телевизор)*

Посмотрите на картинку и найдите нарушения правил безопасного обращения с приборами.



Игра «Закончи стихотворение».
Каждый грамотный ребёнок
Должен твёрдо знать с пелёнок:
Если вас зовут купаться,
В телевизоре сниматься,
Обещают дать конфет,
Отвечайте твёрдо... («HET!»)
Вам предложат обезьянку,
Или даже денег банку,
Или даже в цирк билет
Отвечайте твёрдо... («НЕТ!»)
Позовут лететь к Луне,
Покататься на слоне...
Есть на всё простой ответ,
Ты ответить должен... («HET!»)
-Давайте поговорим о том, как поступать, если вас пытаются куда-то заманить.
-На улице к вам подходит незнакомый человек (мужчина, женщина, сверстник) и предлагает вместе посмотреть интересный фильм, покататься на машине, зайти в кафе, что-то дёшево купить, посмотреть котят.
-Запомните! Никогда нормальный и порядочный незнакомый взрослый человек не будет вас звать без родителей: ни в спортивную секцию, ни в балетную школу, ни в музей, ни в зоопарк, ни к себе на работу поиграть на компьютере!
-Конечно, самое надёжное- вообще не вступать в разговоры с незнакомцем, лучше отойти в сторону. Очень часто детей пытаются поймать на хитрый крючок: «Ага, так ты боишься, испугался, да?» Вы должны раз и навсегда запомнить, что смелость и глупость- вещи разные.
-Никогда не разрешайте незнакомому человеку прикасаться к вам. Умейте сказать «нет» любому, кто вызывает у вас подозрение, причиняет вам боль или вред. Прервать нежелательные действия постороннего можно, убежав от него или громко позвать людей на помощь.

Давайте рассмотрим конкретные ситуации и подумаем, как лучше вести себя в той или иной ситуации, чтобы не стать жертвой преступления, а также будем совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности. (Используется таблица «Безопасность в доме и квартире»).

Ситуация 1. Если на улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?

Ситуация 2. Что ты будешь делать, если незнакомый тебе человек приглашает сесть в машину и поехать на съёмки детской передачи?

Ситуация 3. Что вы станете делать, если кто - то попытается открыть дверь вашей квартиры?

Ситуация 4. Что вы ответите, если незнакомый спросит по телефону, одни вы дома или нет?

Ситуация 5. Что делать, если в вызванном вами лифте находится незнакомый человек?

Ситуация 6. Вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Ваши действия.

Ситуация 7. На улице вы находите пакет, оставленный кем - то. Ваши действия.

 Разбор ситуаций из сказок:

 - Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?

 - Почему волку удалось съесть семерых козлят?

 - Почему лисе удалось съесть Колобка?

 - Что вы посоветуете братцу Иванушке, превратившемуся в козлёночка?

*Ведущая:*Вы прекрасно справились со всеми заданиями, и мы продолжаем наше мероприятие

*Ведущая:*Сказка про огонь:

Давным-давно, далеко-далеко от людей, в необыкновенном, сказочном мире, жил был огонь. Он обжигал все вокруг, и за это его никто не любил. Однажды рассердилась вода и выгнала огонь из родного мира. Три года он блуждал по чужим мирам и странам и, наконец, решил обосноваться среди людей. Но первый встречный мальчишка начал дразнить его. И огонь подумал, что все люди так плохо себя ведут, и стал сам плохо себя вести – начал вредить. То дом подожжет, то лесной пожар устроит. Так у людей начались бедствия.

Вот такая сказка про огонь. Ребята, скажите, пожалуйста, почему у людей начались бедствия? Что нужно делать герою сказки – мальчишке, чтобы сказка закончилась хорошо? Как себя вести?

*(Дети отвечают.)*

Игра. Сейчас вы под музыку, по кругу будете передавать друг другу мячик. На ком музыка остановится, тот продолжит, а точнее закончит начатое мной стихотворение.

*ИГРА «СИГНАЛЬНЫЙ МЯЧ»*

*(Ведущая собирает всех детей в круг, в руках у нее мяч, звучит музыка, дети передают этот мячик из рук в руки, на ком останавливается музыка, ведущая говорит стихотворение, участник должен его закончить.*

1.Раз, два, три, четыре,

У кого пожар в (Квартире)

2.Дыма столп поднялся в друг

Кто не выключил (Утюг)

3.Красный отблеск побежал

Кто со спичками (Играл)

 4.Стол и шкаф сгорели ловко

Кто сушил белье над электрической (духовкой)

5.Столб огня чердак объял

Кто там спички (ЗАЖИГАЛ)

6.Побежал пожар во двор

Это кто там жег (костер)

7.Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег (траву)

8.Помни каждый гражданин

Пожарной службы номер (01)

9.Дым увидел, не зевай и пожарных (вызывай.)

**Правила**…(**дорожного** **движенья**).

Добро пожаловать на улицу Инспекторов дорожного движения. Давайте вместе вспомним правила дорожного движения. (Используются таблицы «Правила перехода проезжей части», «Общественный транспорт»).

 1 - ая область знаний: Сигналы светофора, дорожная разметка

 - Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

 - Как на проезжей части обозначен пешеходный переход?

 - Где и как должны ходить пешеходы по улице?

 - В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

 2 - ая область знаний: Обязанности пассажиров

 - Где нужно стоять в ожидании автобуса?

 - Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?

 - Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса?

 - Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

Мы сегодня посвятили рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. А также повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения,   подвижных игр на улице, общения с незнакомцами.
Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми. Ведь, как говорится в песне:

« …А пока мы только дети,
Нам расти, еще расти…»

КГУ «Приреченская СШ»

Мероприятие по технике безопасности

 в 1 «Б» классе



Провела: Лопарева А.В.

2017-2018 учебный год