**КГУ «Приреченская СШ»**

*Неделя истории и географии*

**РОЛЕВАЯ ИГРА**

**«АУКЦИОН»**

Предмет: «Человек. Общество. Право.»

Класс: 11



Подготовила:

Стока Н.В., учитель истории

**2017 год**

**РОЛЕВАЯ ИГРА «АУКЦИОН».**

**ЦЕЛЬ ИГРЫ:**

1. Обобщить и повторить материал по предмету «Человек.Общество.Право»
2. Активизировать изучение и закрепление основных понятий по теме.
3. Ознакомить ребят с процедурой проведения аукциона.
4. Развивать реакцию на ситуативность, развивать навыки и умения формулировать ответы на вопросы.
5. Воспитывать объективность в самооценке, дух соревновательности, стремление к самоутверждению личности.

**Порядок проведения игры.**

        Все участники перед началом аукциона получают в банке первоначальный капитал в виде краткосрочного кредита, например под 30% годовых (до конца аукциона) в размере 1000 условных монет. Это означает, что в конце аукциона все, взявшие кредит, должны вернуть в банк 1300 монет.

       Расписываясь в журнале «Выдачи кредитов» за получение кредита, участник аукциона получает номер.

       В виде лотов, продаваемых на аукционе, предлагаются вопросы. Правильный ответ на приобретенный вопрос приносит участнику определенный доход. Перед проведением очередного тура ведущий аукциона объявляет порядок проведения торгов и характер предлагаемых лотов.

**Первый тур.**

**«ОТКРЫТЫЙ ЛОТ» - «Конкретный вопрос».**

     Аукционист объявляет правила проведения первого тура: участникам задается конкретный вопрос. Первоначальная стартовая цена каждого лота составляет 100 монет, торговый шаг – 50 монет. Деньги, утраченные за вопрос, участнику не возвращаются.

**ВОПРОСЫ:**

1. Что такое свобода совести?
2. Крупный шантаж, вымогательство, осуществляемое гангстерами путем угроз и насилия? (рэкет)
3. Что такое вертикальная мобильность общества?
4. Виды монархий.
5. Властные государственные учреждения, обладающие наиболее масштабным и действенным средством защиты прав населения.(суды)
6. Высший орган исполнительной власти.
7. Назовите виды памяти.
8. Какой древнегреческий ученый придумал слово «философия»?
9. Принудительное безвозмездное изъятие имущества в пользу государства. (конфискация)
10. Конт, Вебер, Сен-Симон – основатели науки… (социологии)

**Второй тур.**

**«ПОЛУЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» «Область знаний».**

       Аукционист объявляет о том, что в этом туре на продажу выставляется не конкретный вопрос, а лишь называется определенная область знаний. Вопрос узнает тот, кто купит выставленный лот. Первоначальная стартовая цена составляет 100 монет. Участник, купивший лот и ответивший неверно, платит штраф 100 монет, а лот снимается с торгов.

**ВОПРОСЫ:**

1. Вопрос из области религии. Первой мировой религией является?
2. Вопрос из области экономики. Какая форма экономики преобладала в СССР?
3. Вопрос на знание законодательства РК. Кто принимает решение о принятии в гражданство РК?
4. Вопрос из области социологии. Что мы называем первичной ячейкой общества?
5. Вопрос на знание Конституции РК. Согласно Конституции Президентом РК может быть гражданин не моложе … (40 лет)
6. Аббревиатура. Расшифруйте - ЗАГС.
7. Вопрос из области экономики. Приведите примеры естественных монополий.
8. Терминология. Светское государство- это…
9. Вопрос по социологии. Что такое стратификация общества?

**Третий тур.**

**«ЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» - «Неизвестный вопрос».**

        Аукционист объявляет, что в этом туре участники покупают закрытый лот, не зная, какой вопрос и из какой области знаний.  Вопрос объявляется лишь после того, как кто-то купит этот лот. Первоначальная стартовая цена лота – 200 монет. Шаг – 100 монет.

**ВОПРОСЫ:**

1. Сколько разделов в Конституции РК?
2. Что такое киднеппинг?
3. В каких случаях работники ЗАГСа откажут в регистрации брака?
4. Наука, изучающая искусство управления государством?
5. Что означает термин унитарное государство?
6. Индивид – это..
7. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает с… (14 лет)
8. Ребенком является лицо не достигшее… (18 лет)
9. Что такое автохтонный народ?
10. Какое время в философии называют «осевым»? (8-2 вв. до н.э. Др. Китай, Индия. Рим, Греци

**ПОДВЕДЕНИЕ  ИТОГОВ  АУКЦИОНА.**

       В заключении участники определяют сумму наличных денег, возвращают в банк взятый кредит и 30% годовых за пользование им. Определяется победитель. Им становится ученик, у которого остается больше денег на лицевом счете.

**Общий комментарий.**

1. Вопросы для всех туров формулирует учитель по своему усмотрению.
2. Количество вопросов также устанавливает сам учитель.
3. Игра – аукцион может быть использована учителями для закрепления понятий, терминов, для организации опроса и контроля усвоения знаний, понятий.
4. Кроме того, должна быть обстановка, подобающая настоящему аукциону. На столе - гонг. Деловая обстановка. Соответствующая стилистика выражений, обращений. Аукцион для нас – это все-таки театрализованное публичное представление, средство обучения, воспитания.

**Бланк выдачи кредитов**

**банка «Школьный»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Клиент** | **Сумма кредита** | **Процент** | **Сумма**  **возврата** | **Итого** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |