Конспект урока по математике 0 Б класс

Числа от 1 до 10. Закрепление

Описание: урок-путешествие для повторения и закрепления у учащихся вычислительных навыков, основанных на знании состава числа в пределах 10, отработка изученных приемов сложения и вычитания путем решения примеров и задач, сравнения чисел и выражений.

Цели урока: повторить и закрепить у учащихся вычислительные навыки, основанные на знании состава чисел в пределах 10; отработать ранее изученные приемы сложения и вычитания; закреплять умение решать примеры и задачи, сравнивать числа и выражение; повторить знание геометрического материала; развивать логическое мышление, память, внимание, интерес; воспитывать самостоятельность, трудолюбие.

Оборудование: картинки паровозика с вагончиками ,снежинки , таблички с названиями станций, конверты с буквами.

Ход урока.

Организационный момент.

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Куда мы с вами попадём

Узнаете вы скоро.

В стране далёкой мы найдём

Помощников весёлы.

Сообщение темы урока.

Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Математика на сказочном поезде. Путешествуя по этой стране, мы повторим всё, что уже знаем. А путешествовать мы будем на поезде. На каждой станции нас будет ждать конверт, но взять его мы сможем, если правильно выполним задание. Ну, а открыть конверты сможем в конце путешествия, когда все задания будут выполнены.

Но чтобы наш поезд тронулся, мы должны прицепить вагончики по порядку.

Чтобы правильно расставить №№ вагончиков, давайте повторим счёт:

Счёт прямой и обратный:

* 1 ряд - сосчитать от 2 до 9 и обратно.
* 2 ряд - сосчитать от 7 до 1 и обратно.
* 3 ряд - сосчитать от 9 до 2 и обратно.

Назовите "соседей" числа: 4,7,9.

Хорошо! Все вагончики мы прицепили правильно и можем отправиться в путешествие.

Устный счёт

На доске:

* 5-4=               6-3=
* 2+2=              7-5=

С остальными учащимися проводится математический диктант:

* Запишите число, которое следует за числом 7.
* Запишите число, предыдущее числу 6.
* Увеличьте 9 на 1.
* Уменьшите 8 на 2.
* От 7 отнять 3.
* Проверим: 8, 5,10,6,4.
* Проверим, как решены примеры на доске. **1 конверт**

Давайте вспомним, какое сейчас время года? Докажите.

А сейчас послушайте загадку:

Хоть сама – и снег, и лед.

А уходит слезы льет. (Зима)

- А наша станция называется *"Зимняя"*. И снежинки приготовили нам задачи.

* У маленькой Светы 4 конфеты. Еще 3 дала Алла. Сколько всего стало?
* Три ромашки-желтоглазки,  два веселых василька подарили маме дети. Сколько же цветов в букете?
* На кустике перед забором шесть ярко красных помидора. Потом 4 оторвалось, а сколько на кусте осталось?

Справились с заданием и можем взять **конверт № 2.**

Следующая наша станция называется «Угадайкино». Давайте отгадаем загадки о лесных жителях:

* В птичник повадится -

Жди беды.

Рыжим хвостом

Заметает следы. (Лиса)

* Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета.

Для зимы - другого цвета. Заяц

* На овчарку он похож.

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. Волк

* Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

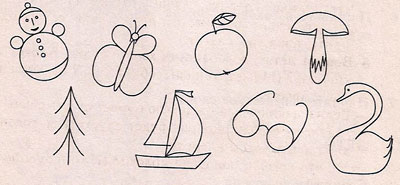
Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? Белка

* В какую группу можно объединить этих животных?
* - Но звери заблудились и никак не могут встретиться. Чтобы им помочь, надо сравнить числа и примеры с числом.
* •лиса (6\*7)
* •волк (9-1\*8)
* •заяц (10\*9)
* •белка (7+1\*7)
* - Как называются выражения со знаками " больше" или " меньше"? (Неравенства). Со знаком "равно"? (Равенства)
* И с этим заданием справились и **возьмём конверт №3 и №4.**

Раз - подняться, потянуться,  
Два - согнуться, разогнуться,  
Три - в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парту тихо сесть.

Следующая станция «Задачкино» Рассмотрите картинки. Назовите предметы.



- Найдите числа, которые спрятались и под рисунками запишите это число.

Проверка.

- Какие же числа спрятались? (8, 3, 5, 7, 1, 4, 6, 9, 2)

- Кто еще другие числа нашел?

Берем конверт №5.

Станция «Морячки» (Моряки быстрые и дружные. От их слаженной работы зависит победа всей команды. Сейчас мы проверим, умеете ли вы работать дружно?

- Решите цепочку примеров.

img3

Берем конверт №6.

Путешествие наше заканчивается и последняя станция “Мозаика”.

Ребята, вы так хорошо потрудились, пусть ваши головки отдохнут, а поработают руки. Сейчас ребята вы с вами поиграем в игру “Мозаика”. Составьте, сложите из геометрических фигур кораблик, на котором плавают матросы с капитаном.

- Какие геометрические фигуры вы использовали?

- Что вы знаете о них? (Треугольник, квадрат, круг)

**IV. Рефлексия. Подарить королевству Математики звездочки удачи.**

Берем конверт № 7.

Итог урока.

* Что же мы сегодня повторили на уроке?
* А теперь хотите узнать, что находится в конвертах?
* Давайте прочитаем, что получилось. (МОЛОДЦЫ!)
* Со всеми заданиями справились потому, что были внимательны и дружны.