## Научно- исследовательская конференция

## «Поколение NEXT»

***Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность,***

***кроме тех, которые проявляютсяв результате активного участия***

***хотя бы в самой маленькойпоисковой исследовательской работе.***

***А.Н. Колмогоров***

Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности учащегося, а не получение объективно нового результата, как в "большой" науке.  Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности - в приобретении учащимся **функционального навыкаисследования** как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми  для конкретного учащегося).

В соответствии с планом работы школы и в целях реализации программы работы с одаренными детьми через  привитие навыков исследовательской работы проведена школьная научно-практическая конференция учащихся «**Поколение NEXT**».Традиционно в конференции были представлены 4 секции по направлениям: 1-4 классы –«Зерде», 5-11 классы –«Дарын».

В конференцииприняли участие 16 (14%) учащихся. Были заслушаны всего 12 учебных проектов: гуманитарное направление – 6 проектов, естественно-математического направления – 6 проектов. Причем начальные классы представили 5 проектов, среднее и старшее звено – 7 проектов. На казахском языке – 3 проекта, на русском языке – 9 проектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название проекта** | **Руководитель** | **Учащиеся** | **Класс** |
| Познание | Удивительные птицы - лебеди | Вергизова Н.К. | Круч Е. | 1 |
| Познание | Эти замечательные кошки | Баирлина Г.Ш. | Литвинова В.  Майер И. | 2 «Б»  2 «Б» |
| Каз.яз. | Қазақтың ұлттық тағамы- құрт | Қанатбек М. | Эрболат А. | 2 «А» |
| Тарих | Бесіктің пайдасы | Тулеубаева А.Г. | Биян Е. | 4 «А» |
| Информ. | Влияние компьютера на ребенка | Карпенко Н.А. | Сабыржанова Ж.  Райзих Г. | 4 «Б»  4 «Б» |
| Естеств. | Возможно ли в домашних условиях вырастить гвоздику? | Мухутдинова В.С. | Қанат М. | 5 |
| История | Счет лет в истории | Стока Н.В. | Карпенко Р. | 6 |
| Литерат. | Асықтар | Қасен Ә.Н. | Алексеева М. | 6 |
| Рус.яз. | Почему пропал интерес к чтению? | Яскульская Т.К. | Якубович И.  Маслова А. | 6  6 |
| Литерат. | За чистоту русского языка (лексикон учащихся 5-11 классов) | Бегенова А.М. | Луцкевич Д. | 8 |
| Географ. | Демографический портрет нашей школы | Есенгельдина О.М. | Бокк В.  Кувшинова Г. | 9  9 |
| ФК | Как ЗОЖ положительно влияет на сдачу нормативов? | Айзель С.С. | Бексеитов Д. | 11 |

В состав независимых экспертов вошли члены администрации, педагог-психолог, учителя-предметники.Исследовательские работы учащихся рассматривались по следующимкритериям:

1. ***актуальность темы*** (тема направлена на разрешение и освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением технологий, совершенствованием социальной сферы);
2. ***новизна*** (качественно новое знание, полученное в результате исследования, новое представление и новое видение известной проблемы на основе проведенного анализа);
3. ***элемент исследования*** (исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ, исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ);
4. ***достижения автора*** (собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы);
5. ***эрудиция*** (знание основных положений в избранной или сопредельной областях знаний);
6. ***устная защита*** (выразительное, логическое, компактное, с элементами риторики);
7. ***композиция доклада*** (имеется введение, обозначена цель, выдержана логика доклада, объем и сделаны соответствующие выводы);
8. ***презентация*** (доклад сопровождается наглядными пособиями, таблицами, графиками, иллюстрациями, качество презентации).

Члены жюри, прослушав и обсудив исследовательские работы учащихся, присудили следующие призовые места:

Гран-при занял ученик 4 «А» класса БиянЕлдос с проектом «Бесіктің пайдасы» (руководитель Тулеубаева А.Г.). Среди начальных классов 1 место заняла ученица 2 «А» класса Эрболат Аружан с проектом «Қазақтың ұлттық тағамы- құрт» (руководитель Қанатбек М.), 2 место – ученица 1 класса Круч Елизавета «Удивительные птицы – лебеди» (руководитель Вергизова Н.К.) .

По направлению «Дарын» среди учащихся 5-11 классов 1 место присудили ученику 11 класса Бексеитову Диасу с исследовательским проектом «Как ЗОЖ положительно влияет на сдачу нормативов?» (руководитель Айзель С.С.), который представил свою авторскую систему упражнений для физической подготовки выпускника; 2 место – ученику 6 класса Карпенко Роману –проект «Счет лет в истории» (руководитель Стока Н.В.) на примере села Павловка Зерендинского района; 3 место – ученицам 9 класса Кувшиновой Галине и Бокк Валерии с проектом «Демографический портрет нашей школы» (руководитель Есенгельдина О.М.).

Жюри высоко оценили исследовательские проекты следующих учащихся:   «Эти замечательные кошки» учениц 2 класса Литвинова Валерии и Майер Инессы (руководитель Баирлина Г.Ш.), «Влияние компьютера на здоровье школьника» учеников 4 класса Сабыржанова Жасмин и Райзих Геннадия (руководитель Карпенко Н.А.), «Возможно ли в домашних условиях вырастить гвоздику? « ученицы 5 класса Қанат М. (руководитель Мухутдинова В.С.), «Почему пропал интерес к чтению?» Якубович Иван и Маслова Арина, 6 класс (руководитель Яскульская Т.К.), «Асықтар» Алексеева Миланна, 6 класс (руководитель Қасен Ә.Н.), «За чистоту русского языка» Луцкевич Данил, 8 класс (руководитель Бегенова А.М.).

Активное участие в работе конференции приняли учащиеся 1,2,4,5,6,8,9,11 классов,  работы всех участников были отмечены за информативность и содержательность. Необходимо отметить, что практически все работы содержали приложения в форме иллюстраций или презентаций, соответствовали требованиям по оформлению научных учебных проектов.

**Вывод:**

научно-исследовательская конференция  школьников прошла при довольно высокой активности в работе конференции учащихся  1,2,4,5,6,8,9,11 классов. Работы учащихся подготовлены в соответствии с требованиями исследовательских работ. Руководители системно работают над привитием навыков исследования, выступления по тезисам с применением наглядности. Вместе с тем, следует отметить, что не приняли участие учащиеся 3,7 классов.

По результатам конференции было выработано решение, в котором участники отметили, что необходимо в дальнейшем регулярно проводить научно – исследовательские конференции по различным тематикам и привлекать к активному участию в них большее количество учащихся. Школьниками было решено признать работу по организации и проведению научно-исследовательской деятельности учащихся удовлетворительной.

**Типичные ошибки**, допущенные  в работах детей: учащиеся зачитывают работы целиком, т.е неумение учащихся выделить главное в работе (тезисы для выступления); часто отсутствует дальнейшее прогнозирование учебного проекта на будущее воплощение в жизнь.

**Рекомендации:**

1. Объявить благодарность учащимся, подготовившим работы на школьную  научно-исследовательскую конференцию «Поколение NEXT» и занявшим призовые места.

2.Объявить благодарность учителям, подготовившим  победителей школьной  научно-исследовательской конференции: Тулеубаевой А.Г., Қанатбек М., Вергизовой Н.К., Айзель С.С., Есенгельдиной О.М., Стока Н.В.

3. Отметить работу учителей по работе с одаренными детьми и их  привлечению  к активной исследовательской деятельности: Карпенко Н.А., Баирлиной Г.Ш., Мухутдиновой В.С., Яскульской Т.К., Қасен Ә.Н., Бегеновой А.М.

4. Всем руководителям МО и учителям-предметникам учесть рекомендации независимых экспертов конференции и продолжить работу по развитию одаренных и высокомотивированных детей.

***Зам. директора УВР Попроцкая Р.Р.***

***16.05.2017 г.***













