Мастер класс

Тема: **Крупные озера Казахстана**

**Цель**: Формирование знаний об озерах Казахстана, особенностей образования озерных котловин, экологических знаний. Формирование практических навыков и умений работы с картами атласа, развитие критического мышления.

- **конечный результат**: изучение новой информации о крупных озерах Казахстана; выявление причин возникновения экологических проблем, поиск путей их решения; умение работать с картой.

**Задачи:**

**-обучающая***:* сформировать знания о крупных озерах республики, их различии по характеру образования; выяснить особенности озер по плотности и солености , развивать навыки практической деятельности, совершенствовать умение учащихся характеризовать озера, пользуясь картой, таблицей, картинами;

**-развивающая:**развивать самостоятельность в познании: формирование умения самостоятельно находить решение поставленной проблемы, на основе разных источников информации: картографических, статистических, литературных.

 Развивать элементы критического мышления, умения делать выводы, давать оценку.

Осуществить элементы патриотического и экологического воспитания учащихся, социально-активной личности через общение в группах

**ХОД УРОКА**

1. **Этап «Вызов».**

**1.1.Игра** «Сегодня я умница, потому, что…» (Каждый ученик говорит о своих достижениях: сегодня я умница, потому, что . Деление на группы: раздаю каждому картинки озер Аральского, Каспийского, озера Балхаш разрезанные на части. Учащиеся, собрав пазлы, садятся в группы.

**1.2. Проверка домашнего задания**.

**Фронтальный опро**с.

Работа с физической картой Казахстана: показать и назвать

- реки бассейна Северного Ледовитого океана.

- реки бассейна Каспийского моря.

- реки бассейна Аральского моря

- реки Балхаш-Алакольского бассейна

2. **Этап «»Осмысление.**

2.1. **«Мозговой штурм**»

-Вспомните, какой водоем называют озером?

-От чего зависит расположение озер? Почему на территории Казахстана озера расположены неравномерно? От чего зависит неравномерность распределения озер?

-Какие озера бывают по происхождению котловин?

-От чего зависит соленость озер? какими единицами измеряется соленость?

Соленые-47 промиль                     Пресные-до 1 промили

Солоноватые-до 27 промиль        Минеральные –более 47 промиль

**2.2.** **Самостоятельное изучение нового материала:**

**Прием «Конструктор задач».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа «Каспийское море» работают с текстом §31 стр.116-118, ищут материал: | 2 группа «Аральское море» работают с текстом §31 сир. 118-119, ищут материал: | 3 группа «Озеро Балкаш» работают с текстом §31стр. 119-120, ищут материал |
| 1. Рассмотрите географическое положение Каспийского моря, какие реки в него впадают | 1. Рассмотрите географическое положение Аральского моря | 1. Рассмотрите географическое положение озера Балкаш. |
| 1. Приведите пример того, что Каспийское море называлось по разному | 1. Приведите пример того, что Аральское море имеет разную форму берегов | 1. Какова особенность озера Балхаш? |
| 1. Изобразите информацию о климатических особенностях Каспийского моря | 1. Изобразите информацию о климатических особенностях Аральского моря | 1. Изобразите информацию о климатических особенностях озера Балкаш. |
| 1. Раскройте экологические проблемы Каспийского моря. | 1. Раскройте экологические проблемы Аральского моря. | 1. Раскройте экологические проблемы озера Балкаш. |
| 1. Изложите в форме рассказа особенности животного мира | 1. Изложите в форме рассказа каким раньше было Аральское море и какое оно сейчас | 1. Изложите в форме рассказа особенности животного мира |
| 1. Оцените значимость Каспийского моря. | 1. Оцените значимость Аральского моря. | 1. Оцените значимость озера Балкаш. |

-Защита кластеров

**Прием «Фишбоун:**

**1 группа Тема:** «Экологические проблемы Каспийского моря?»

**2 группа Тема:** «Экологические проблемы Аральского моря?»

**3 группа Тема:** «Экологические проблемы озера Балкаш?

**Причины**

**Проблема Вывод**

**Проявления**

**4.Рефлексивно-оценочный этап**

5.1.**Рефлексия.**

\* Составить синквейн на тему «Озера Казахстана».

\*Чему научились на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Что показалось лёгким? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В чём испытывали затруднения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Над чем ещё нужно поработать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Как оцениваете свою работу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.*Домашнее задание**

1.Написать эссе «Не дадим погибнуть Аралу!»

2.Нанести на контурную карту озера и водохранилища Казахстана.

3.116-120, параграф 31- читать