**Отчет о преподавании**

**предмета «Светскость и основы религиоведения»**

**за 2016-2017 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №281 от 15.07.2014г. в учебный процесс Приреченской средней школы с 1 сентября 2017 года введен факультативный курс «Светскость и основы религиоведения», который заменил факультативный курс «Основы религиоведения».

Согласно ИМП на 2016-2017 учебный год из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделен 1 час в неделю.

Данный курс преподает учитель истории высшей категории Стока Наталья Владимировна, прошедшая курсы повышения квалификации в ноябре 2015 года по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Планирование составлено на основе:

1.Типовая учебная программа по курсу «Светскость и основы религиоведения» для 9 класса» уровня основного среднего образования (Приложение к приказу № 115 МОН РК от 3 апреля 2013 г.

Приложение к приказу № 281 МОН РК от 15 июля 2014 г.)

2.Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2016-2017 учебном году», г. Астана, 2016, Министерство образования и науки РК Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина (протокол № 5 от 17.06. 2016г.).

При проведении занятий используется учебник: Д.Т.Кенжетаев, А.А Сайлыбаев, Г.Н.Новикова «Светскость и основы религиоведения». Алматы, «Арман-ПВ», 2016г.

Цель обучения факультативному курсу:

– довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

**–** формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства, научить их воспринимать религию как культуру, как систему знаний и способствовать расширению их кругозора;

– дать всестороннее знание о свободе совести, истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;

– научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

В течение учебного года были пройден весь планируемый материал, программа курса выполнена в полном объеме.

Изучены следующие разделы:

* «Светскость и светское государство»
* «Религия как духовно-культурный феномен»
* «Источники и исторические формы религии»
* «Мировые религии»
* «Религии в Казахстане»
* «Новые религиозные движения»
* «Казахстан – страна межрелигиозного мира и согласия»»

В 9 классе обучалось 8 учащихся. В конце года был проведен зачет по пройденным темам. Все ученики освоили программу факультативного курса.

**Участие в семинарах:**

2015 г. , январь - Областной семинар«Воспитание этнической и религиозной толерантности, формирование навыков противодействия экстремизма и радикализма» Строительно-технический колледж №1 г.Кокшетау

2015г., декабрь «Методы и формы проведения профилактических мероприятий по противодействию религиозному экстремизму и терроризму»

Чаглинский колледж Агробизнеса

2016г, август круглый стол с участием представителей ЦАРМО

Зерендинский РДК

2017 г., май - обучающий семинар в Зерендинском районном акимате, проведен лектором ОО «Нұрлы білім» Сыздыковым Р.М.

**Работа с родителями:**

2015 г. Выступление на общешкольном родительском собрании профилактика экстремизма в молодежной среде»

2016г. Выступление на общешкольном родительском собрании «ИГИЛ – сердце зла»

Родительское собрание «Место, функции и роль религии в обществе» - 9 кл.

**Работа с учащимися:**

Организация классных часов на тему: «Терроризм и его сущность», «Уроки толерантности» для учащихся 3-11 классов.

Круглый стол для старшеклассников «Религиозный экстремизм: оценки возможных угроз»

Тренинг «Психологический портрет террориста и его жертвы»,

Изучение памяток «Как вести себя при попытке вовлечения в секту».

*Учитель религиоведения: Стока Н.В.*