|  |  |
| --- | --- |
| **Қазақ тілі 10 сынып** | **Тақырыбы:**  Зеректік.  |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты**  | Мәтін мазмұнын түсіндіре отырып қазіргі технология жаңалықтары туралы өз ойларын айтуға үйрету, есімшенің септелуін меңгерту |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Мәтін бойынша сұрақтар қойып, жауап бере алады. Септік сұрақтары мен жалғауларын біледі. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Мәтін мазмұнын өз сөзімен айта алады, есімшені септейді. |
| **Кейбір оқушылар:** Тақырып бойынша пікірін білдіріп, ой қосады, сөйлем ішінен есімшені тауып талдайды, жасалу жолын түсіндіреді; |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** |
| Ойларын жеткізе алады, салыстырады, дәлелдейді. |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** |
| қолайлы көпір, жолдың үстін кесе тартқан, шынжыр, бағана |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** сөз, сөз тіркесі, сөйлем |
| *Талқылауға арналған тармақтар:* |
| Етістік, есімше, септік, септік жалғаулары |
| *Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?* |
| Жаңа технологияларды ендіруде адам табиғаттан нені үйренді? |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:* |
| сауатты жазу, үндестік заңы |
| **Алдыңғы оқу** | Етістіктің шақтарыСалт – дәстүрлер  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| БасталуыІ Ұйымдастыру кезеңіIV Оқушылардың зейінін жаңа сабаққа аудару | 1.«Досқа лебіз» тренингі. Оқушылар бір – бірінің атының басқы әрпіне сын есім қосып айтады; Мысалы: Ақылды - Артем2. Топқа бөлу, топ ережесімен таныстыру3. Миға шабуылАдам табиғаттан нені үйренді?Сұрақ - жауап | Слайд, топқа бөлуге арналған әр түсті жолақтар1-слайд2-3 слайд4-слайд |
| ОртасыV Жаңа білімді меңгертуVI Оқушылардың түсінігін тексеруVII Жаңа сабақты бекіту | Слайд көмегімен инелікке қарап тікұшақ жасауды үйренді, құстарға қарап ұшақ жасауды үйренді т.б. пікірлерін тыңдаймын.-Балалар, қалай ойлайсыңдар өрмекші торына қарап нені үйренуге болады? Адам нені үйренген?**Жаңа сабақ****Ы. Алтынсариннің «Зеректік әңгімесі»**1. Топта оқып талқылауға 3-минут беріледі.2. Топтар өзара сұрақ қойып жауап береді3. Берілген сөйлемдерге сұрақ ойлап, сұхбат құрастырады.Сынып болып талқылауГрамматикалық тақырыпСонымен алғашқы аспалы көпір туралы ойды Броун өрмекші торына қарап ұққан.Ұққан – есімшеЕсімшенің не екенін мысалдар көмегімен кестеге сүйене отырып түсіндіремін.Жасалу жолын көрсету Есімше септеледі, тәуелденеді, жіктеледіТоп мүшелеріне арналған тапсырмалар:**1.Септіктерді сұрағымен жазады;****2.Берілген есімшені септеу****3.Септік жалғауын бөліп көрсету****5. Бір сөйлем құрастыру**Тапсырма критерийлері ұсынылады сол бойынша өзара бағалау жүргізіледіЖалпы сабақты бағалау:9 – 10 жұлдыз – “5”7 – 8 жұлдыз – “4”5 – 6 жұлдыз – “3” | 5-слайд6-слайд7-слайдМәтін, оқулық, сөздікБағалау критерийлері парағыКестемен жұмысДәптермен жұмыс |
| АяқталуыVIII Үйге тапсырма беру, бағалау | Жалпы сабақты бағалау:9 – 10 жұлдыз – “5”7 – 8 жұлдыз – “4”5 – 6 жұлдыз – “3” Үйге тапсырма: мәтіннен есімшелерді тауып септеу;Бүгінгі сабақ туралы ойларын үш жақта айту.Не білетінмін?Не білдім?Не білгім келеді? |  |
| **Қосымша ақпарат: Адам табиғаттан нені үйренді» тақырыбы аясында іздену** |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. АКТ-мен байланыс . Құндылықтардағы байланыс.** |
|  | Критерий арқылы бағалауФормотивті бағалау | Орыс тілі, тарих Интербелсенді тақта. |
| **Рефлексия**Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау** |