***«Мы, в силах изменить самих себя».***

Существуют 7 ошибок воспитания, которые мешают детям добиваться успеха, это типичные ошибки наших родителей, которые заранее программируют в детях неуверенность и ограничивают их шансы стать успешными в карьере и личной жизни.   
***1. Мы не даем детям рисковать.***Мы живем в современном мире, полном опасностей на каждом шагу. Лозунг «Безопасность превыше всего» усиливает наш страх потерять детей, поэтому мы окружаем их всеобщей заботой. Европейские психологи обнаружили: если дети не играют на улице, если им ни разу не пришлось упасть и ободрать коленку, то во взрослой жизни они часто страдают фобиями.  
  
Ребенку следует упасть несколько раз, чтобы понять, что это нормально. Подросткам следует поссориться и пережить горечь первой любви, чтобы обрести эмоциональную зрелость, без которой невозможны долгосрочные отношения.  
Исключая риск из жизни детей, взрослые порождают у них высокомерие, заносчивость и низкую самооценку в будущем.  
***2. Мы слишком быстро бросаемся на помощь.***Сегодняшнее поколение молодых людей не развило в себе некоторые умения, которые были присущи детям 30 лет назад. Когда мы слишком скоро приходим на помощь и чрезмерно окружаем ребенка «заботой», мы лишаем его необходимости самому искать выход из сложных ситуаций.  
  
Рано или поздно дети привыкают к тому, что кто-то их всегда спасает: «Если я ошибусь или не достигну цели, то взрослые исправят и разгребут последствия». Хотя в действительности мир взрослых отношений устроен совершенно иначе.  
Ваши дети рискуют оказаться неприспособленными к взрослой жизни.  
***3. Мы слишком легко восторгаемся ими.***Движение за повышение самооценки началось еще с поколения бэби-бумеров, а в 1980-е оно пустило корни в школе. Правило «каждый участник получает кубок» позволяет ребенку почувствовать себя особенным. Но исследования современных психологов показывают, что такой метод поощрения имеет непредвиденные последствия.  
Через какое-то время ребенок замечает, что единственные люди, кто считает его замечательным, — это мама и папа, а остальные так не считают. И тогда ребенок начинает сомневаться в объективности своих родителей. Ему приятно получать похвалу, но он понимает, что это никак не связано с действительностью.  
  
Со временем такой ребенок учится жульничать, преувеличивать и лгать, чтобы избегать неудобной реальности. Потому что он просто не приспособлен к столкновениям со сложностями.  
***4. Мы позволяем чувству вины затмевать хорошее поведение.***  
Ваш ребенок не должен любить вас каждую минуту. Ему предстоит преодолеть много неприятностей в этой жизни, но в этом может помешать избалованность. Поэтому говорите детям «нет» и «не сейчас», чтобы они учились бороться за свои желания и потребности. Если в семье несколько детей, родители обычно считают несправедливым награждать одного ребенка и оставлять обделенным другого. Но награждать всех и всегда нереалистично. Такими действиями мы упускаем возможность показать детям, что успех зависит от наших собственных усилий и благих поступков.  
  
Дважды подумайте, прежде чем вознаграждать детей поездками в торговые центры. Если ваши отношения основаны только на материальных стимулах, дети не будут чувствовать ни внутренней мотивации, ни безусловной любви.  
***5. Мы не делимся ошибками из собственного прошлого.***Настанет время, когда здоровый подросток обязательно пожелает «расправить крылья» и набить собственные шишки. И взрослый должен разрешить ему сделать это. Но это вовсе не означает, что мы не будем помогать детям ориентироваться в неизвестных вещах и событиях. Поделитесь с детьми ошибками, которые вы совершали в их возрасте, но избегайте излишних нравоучений про курение, алкоголь и наркотики.  
  
Дети должны быть готовы к встрече с неприятностями и уметь отвечать за последствия своих решений.  
Расскажите им, что вы чувствовали, когда столкнулись с похожими обстоятельствами, чем руководствовались в поступках, какие уроки усвоили.  
***6. Мы путаем интеллект и одаренность со зрелостью***.  
Интеллект часто используется в качестве меры зрелости ребенка, и в результате родители предполагают, что умный ребенок готов к реальному миру. Это не так. Некоторые профессиональные спортсмены и молодые звезды Голливуда, например, обладают огромным талантом, но все же попадают в публичные скандалы.  
  
Не считайте, что ваш ребенок талантлив во всем.  
Не существует волшебного «возраста ответственности» или руководства о том, когда ребенку пора давать какие-то конкретные свободы.  
  
Но есть хорошее правило — наблюдать за другими детьми такого же возраста. Если вы замечаете, что ровесники вашего ребенка гораздо более самостоятельны, то, возможно, вы сами сдерживаете развитие у него независимости.  
  
***7. Мы сами не делаем того, чему учим детей.***Как родители, мы должны моделировать ту жизнь, которую желаем для наших детей. Сейчас именно мы — лидеры своей семьи, поэтому должны придерживаться правды в отношениях с окружающими. Следите за своими проступками, даже мелкими, потому что за вами наблюдают ваши дети.  
  
Если вы не идете в обход правил, то дети будут знать, что это неприемлемо и для них. Покажите детям, что значит всецело и с удовольствием помогать другим.

**Предлагаю Вам 10 уловок при общении с детьми☝ младшего возраста .**1. Вместо раздраженного: “Пошли скорее, сколько тебя ждать!”  
Скомандовать: “На старт, внимание… марш! Побежали!”  
2. Вместо угрожающего: “Ешь, иначе не получишь десерт”.  
Обрадовать: “После того, как исчезнет эта крооохотная котлетка, к тебе прилетит что-то вкусное”.  
3. Вместо грубого: “Убери за собой”  
Произнести мечтательным голосом: “Вот если бы ты был волшебником, и смог бы наколдовать порядок на столе…”  
4. Вместо рассерженного: “Не мешай!”  
Сказать: “Иди, поиграй немного сам. А когда я освобожусь, мы устроим мини-праздник.”  
5. Вместо недовольного: “Не капризничай, пиратская футболка в стирке, надевай ту, которая есть”.  
Примирить с неприятностью: “Смотри-ка, а вот родственница твоей пиратской футболки. Давай ее наденем?”  
6. Вместо риторического: “Ляжешь ты, наконец, спать!”  
Поинтересоваться: “Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?”  
7. Вместо злого: “По попе захотел?”  
Выпустить пар: “Интересно, кому это я сейчас уши оторву и шею намылю?”  
8. Вместо бессильного: “Чтобы я никаких “не хочу” не слышала!”  
Неожиданно закричать: “Ой, смотри, капризка прибежал. Лови, лови его, чтобы он нам настроение не портил!”  
9. Вместо нудного: “Сколько раз повторять”  
Сказать таинственным шепотом: “Раз-два-три, передаю секретную информацию… Повторите, как слышали”.  
10. Вместо менторского: “Руки помыл?”  
Предложить: “Спорим, что вода с твоих рук потечет черная?”

Желаю Вам успеха!

КГУ «Приреченская СШ» Психолог Алпысбаева А.Ш.